VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Stroje pro zpracování plastů a tlakové lití – výměna a seřízení vstřikovací formy

Kód úlohy

23-u-4/AE16

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

Vazba na vzdělávací modul(y)

Stroje pro zpracování plastů a tlakové lití

Škola

Střední průmyslová škola Třebíč, Manž. Curieových, Třebíč

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

17. 07. 2019 09:45

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

3. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Komplexní úloha je rozdělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části se žák seznamuje s teorií výměny formy a seřízení malého vstřikolisu.

V praktické části žák vymění formu a seřídí malý vstřikolis.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- orientuje se v technologických parametrech procesu vstřikování
- vymění jednoduchou vstřikovací formu
- obsluhuje malý vstřikovací lis
- uvede do chodu jednoduchou vstřikovací formu

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žáci získávají, prohlubují a upevňují si vědomosti z oblasti technologických parametrů procesu vstřikování, výměny a rozjezdu vstřikovací formy. Prakticky se seznámí s malým vstřikovacím lisem a jeho obsluhou.

Časový rozvrh:

4 hodiny teoretická část - výklad

- vstřikovací cyklus
- technologické parametry procesu vstřikování
- výměna a rozjezd vstřikovací formy

4 hodiny praktická část - **splnění komplexní úlohy**

- vymění, seřídí jednoduchou vstřikovací formu a vyplní seřizovací list formy

Metodická doporučení

Komplexní úloha výměna a seřízení vstřikovací formy se skládá z teoretické a praktické části. Navazuje na komplexní úlohu Vstřikovací formy – popis jednotlivých částí a jejich funkcí. Úloha je součástí modulu Stroje pro zpracování plastů a tlakové lití.

Žáci v teoretické části komplexní úlohy pracují samostatně, v praktické části komplexní úlohy pracují po dvojicích

Způsob realizace

Teoreticko-praktická.

Odborná učebna vybavená malým vstřikovacím lisem a vstřikovací formou.

Pomůcky

Teoretická část:

Psací potřeby

Praktická část:

vstřikovací lis a vstřikovací forma

VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Výsledkem je seřízená jednoduchá vstřikovací forma a vyplněný seřizovací list formy.

Kritéria hodnocení

Teoretická a praktická část je hodnocena individuálně.

Pro teoretickou a praktickou část jsou vypracovány hodnotící tabulky.

Doporučená literatura

ZEMAN, Lubomír. *Vstřikování plastů.* BEN, 2009, ISBN: 978-80-7300-250-3

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Přílohy

- Ucebni-material-Vstrikovani-plastu.pdf
- Pracovni-list-1-Zadani-Vstrikovani-plastu.pdf
- Reseni-Pracovni-list-1-Vstrikovani-plastu.pdf
- Serizovaci-list-k-lisu.xlsx
- Zhodnoceni-KU.xls