**Metodická reflexe z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **kód úlohy** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **autor reflexe** | Mgr. Ivana Šubrtová |

**Místo použití KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **škola** | VOŠ a SPŠ, Šumperk, Gen. Krátkého 1 |
| **obor vzdělání** | Elektrotechnika |
| **třída** | 3. ročník |
| **místo výkonu** | Odborná učebna PC |

**Metodické poznatky**

|  |  |
| --- | --- |
| **cíl** | * praktické užití dovedností získaných v průběhu studia * uplatnění výsledků učení, ke kterým směřovala výuka v oblasti teoretické přípravy * ověření získaných vědomosti v praxi * samostatnost v práci * uplatnění dovedností s výpočetní technikou * seznámení se stránkami Českého statistického úřadu |
| **motivace žáků** | * jiná forma práce v matematice (změna) * hodnocení * forma soutěže |
| **časová náročnost** | 12 hodin   * 2h + 2h + 2h (jednotlivé pracovní listy) * 4h + 2h (plakát + prezentace) |
| **průběh řešení** | * žáci pracovali samostatně, dle pokynů v připravených pracovních listech * práce probíhala u PC      * Viz prezentace |
| **pomůcky** | Technické vybavení:   * počítače s přístupem na internet * MS Word, Excel, PowerPoint * dataprojektor * plátno na promítání   Pomůcky učitele:   * pracovní listy (v elektronické podobě)   Pomůcky pro žáka:   * psací potřeby, popř. pravítko, kalkulačka |
| **přínos úlohy** | * žáci ocenili možnosti aplikace Excel * žáci si kladli při vyhledávání stat. údajů různé otázky k danému tématu * týmová práce |
| **hodnocení** | Pro **1. dílčí část**  jsem použila hodnocení pomocí bodů  Samostatná práce – max 10 bodů  List č. 1 – max 30 bodů (1) 10b.,2),3) 10b. 4)-6) 10b)  List č. 2 – max 30 bodů  List č. 3 – max 30 bodů  Hodnocení známkou:  100 - 85 bodů … výborný  84 - 70 bodů … chvalitebný  69 - 40 bodů … dobrý  39 - 20 bodů … dostatečný  19 - 0 bodů … nedostatečný  Pro **2. dílčí čát** – formou soutěže  Hodnotí jednotlivé týmy + učitel (během prezentací)  Škála bodů: 0 – 10 bodů  Co hodnotíme – vyhledání a interpretace dat, přehlednost tabulek, grafů  Ucelené informace o souboru, odpovědi na případné dotazy  Prezentace – prezentují všichni z týmu, mluvit zřetelně, nečíst z plátna, zapojit publikum |
| **Doporučení** | * pro obory M, L0 - jeden pracovní list na dvouhodinovku * Pro využití v oboru H – 1. část - vybrat jen jeden z pracovních listů + 2.část   **2. dílčí část**   * **Předem** – rozdělit se do skupin a doma promyslet téma, které budou zpracovávat * **V hodině -** promítnout „Co je statistický plakát“ (více na stránkách czso.cz – soutěž) * ve skupinách si žáci rozdělí práci * upozornit žáky na závěrečnou prezentaci |