**Dokumentace z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a kód úlohy** | Sběr a třídění dat (E) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor**  | Mgr. Pavel Vymazal |

**Místo ověřování KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | SŠ ZŠ a MŠ Prostějov |
| **Obor vzdělání** | Strojírenské práce |
| **Ročník/třída** | A2 |
| **Místo realizace** | Prostějov |
| **Datum ověření/období** |  |

**Metodické poznámky, doporučení**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Délka/časová náročnost** |

|  |
| --- |
| x |
|  |

vyhovujenevyhovujeOznačte křížkem příslušnou variantu, v případě negativní odpovědi zdůvodněte, příp. uveďte odpovídající hodinovou dotaci: |
| **Průběh ověřování** | * Problém: gramatika, je to vidět v přiloženém referátu
* Slovní zásoba žáků
* Práce s PowerPointem byl ze začátku docela problém
 |
| **Přínos úlohy pro žáky a celkové zhodnocení ověřování** | Uveďte Váš názor na význam úlohy pro Vaše žáky: Žáci se naučili pracovat s daty a rozšířili obzor o další program ze skupiny MS OFFICE |
| **Doporučení pro další využití** | Uveďte příp. metodická, organizační a jiná doporučení pro další uživatele:Procvičit práci s PowerPointem nebo podobným programem |

|  |
| --- |
| **Dokumentace ověřování – seznam příloh:** |
| Příloha č. 1 : Z**adání úlohy** (přiložte např. instrukce učitele, pracovní listy pro žáka) |
| Příloha č. 2: **Dokumentace z realizace úlohy** (přiložte např. fotografie, průběžná řešení žáků) |
| Příloha č. 3: **Ukázka výsledků práce žáka/ů** (přiložte např. konkrétní ukázky žákovských řešení, fotografie výrobku, prezentace)  |