**Dokumentace z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a kód úlohy** | Drogy napříč dějinami literatury |

|  |  |
| --- | --- |
| **autor**  | Mgr. Hana Kopová |

**Místo ověřování KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **název školy** | Gymnázium a SOŠ Rokycany |
| **obor vzdělání** | Informační technologie |
| **ročník/třída** | 4. I |
| **místo realizace** | Střední odborná škola Rokycany |
| **datum ověření/období** | říjen - duben |

**Metodické poznámky, doporučení**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Délka/časová náročnost** |

|  |
| --- |
|  |
| x |

vyhovujenevyhovujeOznačte křížkem příslušnou variantu, v případě negativní odpovědi zdůvodněte, příp. uveďte odpovídající hodinovou dotaci:Na základě počtu prezentací je třeba počítat zhruba 2 prezentace na hodinu. |
| **Průběh ověřování** | Stručně shrňte průběh ověřování a případně uveďte, jaké problémy jste museli řešit v průběhu ověřování komplexní úlohy: Žáci během celého období vyplňovali pracovní listy, následně proběhla beseda na téma drogy, následovalo napsání úvahy a závěrečná prezentace. Nejlépe realizované byly prezentace, žáky zaujalo samostatné vyhledávání filmů a zejména dokumentů, což vedlo ke spontánní diskusi. |
| **Přínos úlohy pro žáky a celkové zhodnocení ověřování** | Uveďte Váš názor na význam úlohy pro Vaše žáky: Žáci si uvědomili, že problematika drog se objevovala už v dávné minulosti. Zaujalo je, že mnozí autoři psali svá díla pod vlivem návykových látek, dokázali přehledně sumarizovat drogovou problematiku v české a světové literatuře. Uvědomili si, která období a literární směry s užíváním návykových látek souvisí nejvíce, naučili se samostatně vyhledávat a zpracovávat data. Dokázali spontánně diskutovat na toto téma a uvědomili si nebezpečí užívání návykových látek. |
| **Doporučení pro další využití** | Uveďte příp. metodická, organizační a jiná doporučení pro další uživatele:Nasměrovat žáky na správný výběr českých a zahraničních titulů, ponechat si dostatečný prostor pro závěrečné prezentace. |

|  |
| --- |
| **Dokumentace ověřování – seznam příloh:** |
| Příloha č. 1: **Zadání úlohy** (přiložte např. instrukce učitele, pracovní listy pro žáka) |
| Příloha č. 2: **Dokumentace z realizace úlohy** (přiložte např. fotografie, průběžná řešení žáků) |
| Příloha č. 3: **Ukázka výsledků práce žáka/ů** (přiložte např. konkrétní ukázky žákovských řešení, fotografie výrobku, prezentace) |