**Metodická reflexe z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název úlohy** | **Sledování a analýza vlastní pohybové aktivity s použitím nových technologií** |

|  |  |
| --- | --- |
| **autor reflexe** | Mgr. Dalibor Janůš |

**Místo použití KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **škola** | Střední průmyslová škola a obchodní akademie Uherský BrodNivnická 178168801 Uherský Brod |
| **obor vzdělání** | Strojírenství |
| **třída** | S2B |
| **místo výkonu** | Tělocvična a hřiště SPŠOA, domov, apod. |

**Metodické poznatky**

|  |  |
| --- | --- |
| **cíl** | Studenti budou sledovat a zapisovat svou veškerou denní pohybovou aktivitu. Každý žák pak vyhodnotí statisticky své aktivity a porovná s mobilními aplikacemi. |
| **motivace žáků** | Studenti jsou motivováni průběžně v rámci hodin TV k pozitivnímu přístupu k pohybovým aktivitám a zdravému životnímu stylu. |
| **časová náročnost** | Týdenní monitoring-student sám zapisuje. Dvě vyučovací jednotky na seznámení s projektem a mobilní aplikací Sports Tracker. Dvě vyučovací jednotky na vyhodnocení projektu |
| **průběh řešení** | Někteří studenti měli problémy se zařazením druhu pohybové aktivity. Některým způsobovalo komplikace odlišné operační systémy v mobilních telefonech. |
| **pomůcky** | Záznamové archy-tabulky, mobilní telefony |
| **přínos úlohy** | Studenti získali zjednodušený přehled o kvalitě a kvantitě svých pohybových aktivit, které mohli mezi sebou vzájemně porovnávat. Někteří začali používat nové sportovní aplikace v mobilním telefonu |
| **hodnocení** | Hodnocení jednotlivců, tak skupiny proběhlo slovně a graficky  |
| **doporučení** | * Přesněji definovat druhy pohybových aktivit
* Sjednotit aplikace v mobilních telefonech
 |