**Dokumentace z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a kód úlohy** | Programování webových stránek v HTML s využitím anglického jazyk a prvků sociálního konstruktivismu |

|  |  |
| --- | --- |
| **autor** | Mgr. Alena FoukalováSŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěmalena.foukalova@roznovskastredni.cz |

**Místo ověřování KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **název školy** | Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm  Školní 1610  756 61 Rožnov pod Radhoštěm |
| **obor vzdělání** | RVP Informační technologie (18 – 20 – M/01) |
| **ročník/třída** | První ročník oboru EZI a MIT |
| **místo realizace** | SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm |
| **datum ověření/období** | Příprava pro Aj probíhala od 6. 5. 2019 do 31. 5. 2019 v délce 8 hodin  Příprava a realizace odborné části probíhala od 7. 5. 2019 do 17. 6. 2019 v délce 12 hodin.  18. a 20. 6. 2019 – obhajoba ročníkové práce |

**Metodické poznámky, doporučení**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Délka/časová náročnost** | |  | | --- | | x | |  |   vyhovuje  nevyhovuje  Označte křížkem příslušnou variantu, v případě negativní odpovědi zdůvodněte, příp. uveďte odpovídající hodinovou dotaci: |
| **Průběh ověřování** | Stručně shrňte průběh ověřování a případně uveďte, jaké problémy jste museli řešit v průběhu ověřování komplexní úlohy:  Výstupem komplexní úlohy je ročníková práce žáků - vytvořili webové stránky podle zadání v dvojjazyčné jazykové mutaci – tedy v české a anglické verzi.  Samotné ověřování komplexní úlohy probíhalo ve dvou rovinách – tedy odborná příprava k programování webových stránek a jazyková příprava žáků tak, aby byli schopni vytvořit výsledný produkt – tedy webové stránky - ve dvou jazykových mutacích.  Zahrnovala slovní zásobu na dané téma, odborné výrazy a překlady, obvyklé fráze, komunikační dovednosti, dále informace a praktické ukázky použitelných informačních zdrojů (knihy o regionu Rožnov p.R.) v Aj i Čj, webové stránky VMP, atd.) Žáci v hodinách Aj věnovali čas přípravě textů, které následně použijí ve své ročníkové práci.  Příprava pro Aj probíhala od 6. 5. 2019 do 31. 5. 2019 v délce 8 hodin. Příprava a realizace odborné části probíhala od 7. 5. 2019 do 17. 6. 2019 v délce 12 hodin. 18. a 20. 6. 2019 – obhajoba ročníkové práce. |
| **Přínos úlohy pro žáky a celkové zhodnocení ověřování** | Uveďte Váš názor na význam úlohy pro Vaše žáky:  Komplexní úloha byla finálním shrnutím znalostí a dovedností v odborném předmětu a s využitím prvků s přesahem do cizího jazyka. Žáci vnímali úlohu pozitivně a při závěrečné obhajobě a prezentaci práce i prestižně jako způsob zvládnutí daného problému. |
| **Doporučení pro další využití** | Uveďte příp. metodická, organizační a jiná doporučení pro další uživatele:  Doporučuji dodržet stanovený harmonogram, který se plně osvědčil. |

|  |
| --- |
| **Dokumentace ověřování – seznam příloh:** |
| Příloha č. 1 : Z**adání úlohy** (přiložte např. instrukce učitele, pracovní listy pro žáka) – viz přiložená prezentace z 11. 6. 2019 |
| Příloha č. 2: **Dokumentace z realizace úlohy** (přiložte např. fotografie, průběžná řešení žáků)- viz přiložená prezentace z 11. 6. 2019 |
| Příloha č. 3: **Ukázka výsledků práce žáka/ů** (přiložte např. konkrétní ukázky žákovských řešení, fotografie výrobku, prezentace) - viz přiložená prezentace z 11. 6. 2019 |