**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název práce:**  | Personální činnost a zvyšování motivace ve vybraných společnostech |
| **Jméno autora:** | Andrea Albrechtová |
| **Vedoucí práce:** | Ing. Klára Matějovská |

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| Zadání | průměrně náročné |
| *Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.* |
| Zadání práce je průměrně náročné. |

|  |  |
| --- | --- |
| Splnění zadání | splněno s menšími výhradami |
| *Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.* |
|

|  |
| --- |
| Cílem práce bylo analyzování a porovnání personálních činností ve dvou vybraných společnostech a na základě tohoto vytvoření návrhu pro nově vznikající společnost. Cíl práce byl splněn. Vytvořený návrh pro nově vznikající společnost však mohl být zpracován rozsáhleji. Oceňuji kvalitně a uceleně zpracovanou teoretickou část práce. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita a samostatnost při zpracování práce | splněno |
| *Posuďte, zda student pracoval samostatně a aktivně.* |
| Žákyně pracovala samostatně a aktivně spolupracovala s vedoucí práce. |

|  |  |
| --- | --- |
| Odborná úroveň | správný |
| *Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.* |
| Teoretická část práce je zpracována na odborné úrovni. Odbornost praktické části je nižší. Žákyně využila dostatečně znalostí z odborné literatury a dat získaných z praxe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | splněno s menšími výhradami |
| *Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.* |
|

|  |
| --- |
| Práce obsahuje větší množství stylistických a gramatických chyb. Rozsah práce je dostatečný. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| Výběr zdrojů, korektnost citací | částečně vhodný |
| *Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.* |
| Žákyně pracovala s dostatečným množstvím relevantních zdrojů. Kromě internetových zdrojů využívala i odborné literatury. V teoretické části nejsou dostatečně odlišeny vlastní úvahy od převzatých prvků (viz. kap. 1.2; 2.3 nebo kap. 4.4 „Druhy metod“ atd.) |

|  |
| --- |
| Další komentáře a hodnocení*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.* |
| Vložte komentář (nepovinné hodnocení). |

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Stanovené cíle týkající se analýzy a porovnání personálních činností dvou společností práce splňuje. Cíl týkající se návrhů pro nově vznikající společnost mohl být zpracován rozsáhleji. Ke splnění cílů maturitní práce byly použity podklady z rozhovorů a z dotazníkového šetření. Tyto metody byly vzhledem k zadání práce zvoleny správně.

Ani v jedné společnosti se nezúčastnili dotazníkového šetření všichni zaměstnanci. Není proto vhodné paušalizovat výsledky z dotazníků na všechny zaměstnance (jako např. v otázce č. 2 týkajícího se dosaženého vzdělání – zde nelze tvrdit, že více jak polovina zaměstnanců společnosti má středoškolské vzdělání s maturitou).

Otázky:

1. V čem shledáváte výhody příp. nevýhody možnosti kariérního postupu v podniku?
2. Z grafů týkajících se věkové struktury zaměstnanců vyplývá, že ve společnosti Kemper pracují i zaměstnanci vyššího – dokonce i důchodového věku. Věková struktura dotazovaných zaměstnanců společnosti Vetos se skládá převážně z osob mladších 50 let. Čím si toto vysvětlujete?

Předloženou maturitní práci hodnotím klasifikačním stupněm **3 - dobře.**

Datum: 19.4.2019 Podpis: Ing. Klára Matějovská