Menšiny a multikulturní soužití v ČR

**Zadání pro žáky:**

* Vytvořte pracovní skupiny o 4 členech.
* Zpracujte za pomoci výpočetní techniky téma Menšiny a multikulturní soužití v ČR a své poznatky prezentujte před třídou. Poznatky zpracujte v textovém editoru. Ke své práci můžete využít i internet. Všechny poznámky a data, které později použijete do svého referátu, průběžně ukládejte do počítače.

Pomocné body:

* Menšina, nebo většina? Co jednotlivé pojmy znamenají?
* Jaké menšiny žijí na našem území?
* Znáš příslušníky nějaké menšiny ve svém okolí?
* Stručně popiš menšiny, které žijí na našem území.
* Jaké postavení má menšina u většinové populace?
* Čím se jednotlivé skupiny ve společnosti obohacují?

**Teoretický úvod do problematiky:**

Učitel žákům definuje tyto pojmy a uvede jejich příklady:

* Menšina
* Většina
* Tradice
* Multikulturní soužití
* Zvyky
* Předsudek

Menšiny v ČR:

1. Slovenská menšina – 193 200 obyvatel

* slovanský původ
* slovenština
* tradice a zvyky – učitel vyjmenuje a dále vede diskuzi o tom, co znají samotní žáci

2. Romská menšina – 11 800 obyvatel

* původ v Indii
* romština a její mutace
* tradice a zvyky – učitel vyjmenuje a dále vede diskuzi o tom, co znají samotní žáci

3. Ukrajinská menšina – 22 200 obyvatel

* pochází z Ukrajiny nebo ukrajinských oblastí Ruska
* ukrajinština a ruština
* tradice a zvyky – učitel vyjmenuje a dále vede diskuzi o tom, co znají samotní žáci

4. Vietnamská menšina – 17 500 obyvatel

* asijský původ
* vietnamština
* tradice a zvyky – učitel vyjmenuje a dále vede diskuzi o tom, co znají samotní žáci

5. Ruská menšina – 12 400 obyvatel

* slovanský původ
* ruština
* tradice a zvyky – učitel vyjmenuje a dále vede diskuzi o tom, co znají samotní žáci

Pozn.:

U každé menšiny se u tradic a zvyků může zmínit i jídelníček.

Pokud žák při diskuzi zmíní nějaký předsudek, je třeba na to upozornit a vysvětlit, jak to je ve skutečnosti.