**Dokumentace z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a kód úlohy** | Menšiny a multikulturní soužití v ČR |

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor**  | Mgr. Pavel Vymazal |

**Místo ověřování KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov |
| **Obor vzdělání** | 23-51-E/01 Strojírenské práce |
| **Ročník/třída** | A1 |
| **Místo realizace** | Prostějov, škola |
| **Datum ověření/období** | Leden–únor 2019 |

**Metodické poznámky, doporučení**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Délka/časová náročnost** |

|  |
| --- |
| x |
|  |

vyhovujenevyhovujeOznačte křížkem příslušnou variantu, v případě negativní odpovědi zdůvodněte, příp. uveďte odpovídající hodinovou dotaci: |
| **Průběh ověřování** | Stručně shrňte průběh ověřování a případně uveďte, jaké problémy jste museli řešit v průběhu ověřování komplexní úlohy: * Problém: gramatika – je to vidět v přiloženém referátu
* Slovní zásoba žáků
* Hlídat žáky před negativy ve vztahu k menšinám
 |
| **Přínos úlohy pro žáky a celkové zhodnocení ověřování** | Uveďte Váš názor na význam úlohy pro Vaše žáky: Žáci zjistili, že každá skupina společnosti má nejen zápory, ale i klady, které mají prospěch i pro ně samotné – obohacení. |
| **Doporučení pro další využití** | Uveďte příp. metodická, organizační a jiná doporučení pro další uživatele:Asi by nebylo špatné žákům udělat vzorový referát. |

|  |
| --- |
| **Dokumentace ověřování – seznam příloh:** |
| Příloha č. 1 : **Zadání úlohy**:Zadání\_Menšiny.docx |
| Příloha č. 2: **Ukázka výsledků práce žáka/ů**:Ukázka práce žáků\_Osnova prezentace.jpgUkázka práce žáků\_Podklady prezentace.docxUkázka práce žáků\_Průběžné podklady 1.jpgUkázka práce žáků\_Průběžné podklady 2.jpgUkázka práce žáků\_Průběžné podklady 3.jpgUkázka práce žáků\_Průběžné podklady 4.jpg |