**Dokumentace z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a kód úlohy** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Autor**  | Mgr. Josef Nepomucký |

**Místo ověřování KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Střední průmyslová škola dopravní, a.s. |
| **Obor vzdělání** | Autotronik |
| **Ročník/třída** | AT4B |
| **Místo realizace** | Školní tělocvična |
| **Datum ověření/období** | 18. 12. 2018 |

**Metodické poznámky, doporučení**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Délka/časová náročnost** |

|  |
| --- |
| x |
|  |

vyhovujenevyhovujeOznačte křížkem příslušnou variantu, v případě negativní odpovědi zdůvodněte, příp. uveďte odpovídající hodinovou dotaci: |
| **Průběh ověřování** | Stručně shrňte průběh ověřování a případně uveďte, jaké problémy jste museli řešit v průběhu ověřování komplexní úlohy: Během turnaje nenastaly žádné problémy a vše probíhalo, jak mělo. Žáci si zajistili vlastní notebook, na kterém zpracovali výsledky, sami utkání rozhodovali, zajistili ceny pro nejlepší a vyhlásili výsledky turnaje. |
| **Přínos úlohy pro žáky a celkové zhodnocení ověřování** | Žáci se naučili pracovat s počítačem (vytvořili pozvánku k turnaji a propozice ve Wordu, zpracování výsledků v Excelu). Naučili se pravidla nohejbalu, organizovat turnaj, pracovat, komunikovat s lidmi/žáky a rozhodovat nezaujatě utkání a být v krizové situaci rozhodní. |
| **Doporučení pro další využití** | Uveďte příp. metodická, organizační a jiná doporučení pro další uživatele:Zvolený postup k organizování turnaj byl správný a možná bych doporučoval více tlačit do iniciativy neoblíbených věcí např. rozhodování utkání a rozhodovat o nepříjemných situacích, které nastanou během utkání či během turnaje např. nahánění žáků k zápasům. |

|  |
| --- |
| **Dokumentace ověřování – seznam příloh:** |
| Příloha č. 1 : Z**adání úlohy** (přiložte např. instrukce učitele, pracovní listy pro žáka) |
| Příloha č. 2: **Dokumentace z realizace úlohy** (přiložte např. fotografie, průběžná řešení žáků) |
| Příloha č. 3: **Ukázka výsledků práce žáka/ů** (přiložte např. konkrétní ukázky žákovských řešení, fotografie výrobku, prezentace)  |