**Metodická reflexe z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **kód úlohy** | Kód – Futsalový turnaj |

|  |  |
| --- | --- |
| **autor reflexe** | Mgr. Petr Kratochvíl |

**Místo použití KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **škola** | VOŠ, SPŠ automobilní a technická, České Budějovice |
| **obor vzdělání** | Mechanik seřizovač |
| **třída** | MS4 |
| **místo výkonu** | Budova školy – učebny teoretického vyučování, tělocvična |

**Metodické poznatky**

|  |  |
| --- | --- |
| **cíl** | Cílem úlohy je mezipředmětové propojení. V rámci úlohy si studenti vyzkouší organizovat futsalový turnaj se všemi náležitostmi. Od vytvoření plakátu, přípravu materiálu až po samotnou realizaci a vyhlášení výsledků |
| **motivace žáků** | Byla použita slovní motivace. Pozitivní motivací bylo také kladné hodnocení za aktivitu ve všech zapojených předmětech. |
| **časová náročnost** | Úloha byla navržena na 12 hodin.  Hodinová dotace by měla být dostačující. Možná přidat jednu hodinu na zpracování a zapsání výsledků |
| **průběh řešení** | Průběh řešení proběhl bez větších problémů. Jediným menším problémem byla soustředěnost pomocných rozhodčí (zápis o utkání) – zdaleka nejsou zapsané všechny asistence a tím jsou mírně ovlivněny výsledky kategorie nejužitečnější hráč a nejlepší asistent. |
| **pomůcky** | Viz. zadání úlohy |
| **přínos úlohy** | Přínos úlohy je hlavně pro sportovce, protože si projdou veškerou ´byrokracií´ při pořádání turnaje. Rozvíjí týmovou práci. |
| **hodnocení** | Během řešení komplexní úlohy bylo používáno především slovní hodnocení. |
| **doporučení** | * Doporučuji řešit úlohu minimálně ve trojici kvůli rozdělení pozic při samotném turnaji (2 rozhodčí, 1 zapisovatel) * na začátku řešení úlohy prokonzultovat seznam materiálu, který si mají studenti připravit |