**Dokumentace z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a kód úlohy** | Základy literární teorie |

|  |  |
| --- | --- |
| **autor**  | Mgr. Pavel Mareš |

**Místo ověřování KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **název školy** | VOŠ a SPŠ Šumperk |
| **obor vzdělání** | průmyslový a grafický design |
| **ročník/třída** | 2.; třída PV2 |
| **místo realizace** | VOŠ a SPŠ Šumperk – kmenová učebna třídy |
| **datum ověření/období** | listopad 2018 |

**Metodické poznámky, doporučení**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Délka/časová náročnost** |

|  |
| --- |
| x |
|  |

vyhovujenevyhovujeOznačte křížkem příslušnou variantu, v případě negativní odpovědi zdůvodněte, příp. uveďte odpovídající hodinovou dotaci: |
| **Průběh ověřování** | Stručně shrňte průběh ověřování a případně uveďte, jaké problémy jste museli řešit v průběhu ověřování komplexní úlohy: Ověřování KÚ Základy literární teorie probíhalo ve třech etapách, nejdříve se žáci seznamovali s problematikou literární teorie, poznatky aplikovali na příkladech uvedených v pracovních listech, dokonce uváděli příklady využití vybraných poznatků z učiva ve vlastních projevech, poté úspěšně vypracovali test. Jako problémové se ukázalo seznamování s literární teorií pouze v teoretické rovině bez konkrétních příkladů, což bylo řešeno vhodnými ukázkami uměleckých textů. |
| **Přínos úlohy pro žáky a celkové zhodnocení ověřování** | Uveďte Váš názor na význam úlohy pro Vaše žáky: Rozsáhlou a poměrně teoreticky náročnou problematiku literární teorie žáci úspěšně zvládli v rozsahu stanoveném aktuální verzí Katalogu požadavků ke komplexní maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. |
| **Doporučení pro další využití** | Uveďte příp. metodická, organizační a jiná doporučení pro další uživatele:Doporučuji využívat jako příručku i učebnici KOLÁR, Robert: *Teorie literatury pro střední školy*, Plzeň, nakl. Fraus, 2014 (ISBN 978-80-7238-926-1), ve které jsou uvedeny konkrétní příklady textů k probíranému učivu. |

|  |
| --- |
| **Dokumentace ověřování – seznam příloh:** |
| Příloha č. 1 : Z**adání úlohy** (přiložte např. instrukce učitele, pracovní listy pro žáka)  |
| Příloha č. 2: **Dokumentace z realizace úlohy** (přiložte např. fotografie, průběžná řešení žáků) |
| Příloha č. 3: **Ukázka výsledků práce žáka/ů** (přiložte např. konkrétní ukázky žákovských řešení, fotografie výrobku, prezentace)  |