**Chci být jazykovědcem**

**Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu včetně doporučeného časového rozvrhu**

1. opakování poznatků z odborného stylu 2 hodiny

a) frontální opakování/skupinová práce

* funkční styly
* slohové postupy
* jazyk + zopakovat dělení národního jazyky (tzv. jazykového pavouka)
* odborný styl – cíl

- funkce

- jazyk (terminologie)

- slohové postupy

- slohové útvary

- specifické znaky

b) testové ověření znalostí – příloha 1 (test)

2. Motivace + vysvětlení zadání 1 hodina

* práce je přípravou k maturitní zkoušce
* rozbor neuměleckého textu je součástí ústní maturitní zkoušky
* písemné zpracování zadání slouží k přípravě pro vypracování práce k praktické maturitní

zkoušce

* získání informací o slovnících a encyklopediích

Vysvětlení zadání – příloha 2 (prezentace)

3. Praktické činnosti – práce s jazykovědnými a encyklopedickými materiály 2 hodiny

* seznámení se slovníky (druhy, struktura, práce s publikacemi, volba

vhodného slovníkového hesla k nácviku rozboru neuměleckého textu

podle strukturované osnovy k ÚMZ)

* seznámení s encyklopediemi (druhy, struktura, práce s publikacemi,

volba vhodného encyklopedického hesla k nácviku rozboru neuměleckého

textu podle strukturované osnovy k ÚMZ)

* srovnání slovníkového a encyklopedického hesla (typické znaky, rozdíly)

4. Nácvik práce s osnovou neuměleckého textu k ÚMZ 2 hodiny

* každý žák má svou osnovu
* objasnění pojmů z osnovy
* rozbor společně /učitelem vybraného slovníkového a encyklopedického

hesla

5. Samostatná práce žáka 8 hodin

* dostatečný časový prostor (2-3 měsíce)
* možnost konzultací k práci
* každý žák bude mít jiná hesla – nutná vzájemná komunikace mezi žáky

6. Vyhodnocení prací učitelem 1 hodina

* ve třídě

**Kritéria hodnocení**

* **samostatné vyhodnocení testu znalostí z odborného stylu**

100% - 93% = výborný

92% - 80% = chvalitebný

79% - 60% = dobrý

59% - 40% = dostatečný

39% a méně = nedostatečný

nebo

15 - 14 = výborný

13 – 12 = chvalitebný

11 - 9 = dobrý

8 - 6 = dostatečný

5 a méně = nedostatečný

* **dílčí hodnocení jednotlivých částí samostatné práce**

a) žák porozumí základním jazykovědným termínům (4 termíny)

4 = výborný

3 = chvalitebný

2 = dobrý

1 = dostatečný

0 = nedostatečný

b) žák má přehled o odborné jazykovědné literatuře (4 období)

4 = výborný

3 = chvalitebný

2 = dobrý

1 = dostatečný

0 = nedostatečný

c) žák rozezná slovníkové a encyklopedické heslo (6 úkolů)

typy slovníků/encyklopedií

charakteristika vybraného slovníku/vybrané encyklopedie

obecná charakteristika slovníkového/encyklopedického hesla

6 = výborný

5 = chvalitebný

4 - 3 = dobrý

2 = dostatečný

1 - 0 = nedostatečný

d) žák pracuje s osnovou neuměleckého textu k ústní maturitní zkoušce

rozbor zvoleného slovníkového hesla podle osnovy

rozbor zvoleného encyklopedického hesla podle osnovy

Každé heslo bude hodnoceno podle osnovy neuměleckého textu (5 + 6 = 11 x 2).

Stupnice pro 1 heslo:

11 – 10 = výborný

9 - 8 = chvalitebný

7 - 6 = dobrý

5 - 4 = dostatečný

3 - 0 = nedostatečný

e) normativní zpracování textu

* literatura (L)
* grafická úroveň materiálů (GÚ)
* vazba (V)

Lze hodnotit uspěl – neuspěl nebo výborný = L+GÚ+V

chvalitebný = L+GÚ

dobrý = L+V nebo GÚ+V

dostatečný = GÚ nebo L nebo V

nedostatečný = 0

* **celkové hodnocení samostatné práce**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hodnocení samostatné práce | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oblast | I. | II. | III. | IV. a | IV. b | norma | suma | známka |
| Koeficient | 0,05 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,15 | 1 |  |
| Jméno - známky |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - vážený Ø |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Novák - známky | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |  |
| - vážený Ø | 0,15 | 0,2 | 0,9 | 0,2 | 0,4 | 0,45 | 2,3 | 2 |
| Zelený - známky | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 |  |  |
| - vážený Ø | 0,05 | 0,3 | 1,2 | 0,4 | 0,6 | 0,3 | 2,85 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vysvětlivky: | I. Základní jazykovědná terminologie | | | |  |  |  |  |
|  | II. Vývoj jazykovědné literatury | | | |  |  |  |  |
|  | III. Slovníky + heslo, encyklopedie + heslo | | | | |  |  |  |
|  | IV. a Rozbor slovníkového hesla | | | |  |  |  |  |
|  | IV. b Rozbor encyklopedického hesla | | | |  |  |  |  |
|  | norma - literatura, grafická úroveň, vazba | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |