**Metodická reflexe z ověřování komplexní úlohy (KÚ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **kód úlohy** | Kód – Procenta v praxi - cenné papíry, akcie |

|  |  |
| --- | --- |
| **autor reflexe** | Mgr. Olga Wintrová |

**Místo použití KÚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **škola** | Integrovaná střední škola živnostenská Plzeň |
| **obor vzdělání** | Ekonomika a podnikání,  Bankovnictví a pojišťovnictví |
| **třída** | 4E, maturitní, 4. ročník |
| **místo výkonu** | Budova školy – učebny teoretického vyučování |

**Metodické poznatky**

|  |  |
| --- | --- |
| **cíl** | Cílem úlohy je aplikovat matematické dovednosti při výpočtech v odborných předmětech (Ekonomika, Finanční a pojistné výpočty), používat informační a komunikační technologie, získané údaje zpracovat, vhodně interpretovat a obhájit svoji volbu. V rámci řešení úlohy vzájemně spolupráci a vyzkoušet si prezentaci vlastních výsledků. |
| **motivace žáků** | Žáci úlohu řešili s velkým zaujetím, bavila je především ta část úkolu, ve které ve skupinách investovali fiktivní milion na akciových trzích. Motivace proběhla hlavně slovně, dílčí kroky byly hodnoceny známkou, žáci pozitivně hodnotili sepětí s praktickým využitím úlohy. |
| **časová náročnost** | Úloha byla navržena na 4 hodiny ve všeobecném vyučování a 12 hodin v odborném vyučování. Tato časová dotace je adekvátní realizaci. Rozpis realizace:  Zadání úlohy, specifikace požadavků: 2 hod.  Výpočty, řešení pracovních listů: 6 hod.  Vytvoření prezentace na téma cenné papíry: 3 hod.  Akcie - tvorba tabulky v MS Excel: 2 hod.  Prezentace projektu: 2 hod.  Zhodnocení projektu, rozbor chyb: 1 hod. |
| **průběh řešení** | Řešení úlohy probíhalo po domluvě mezi jednotlivými vyučujícími podle navrženého časového harmonogramu, nevyskytly se žádné problémy. |
| **pomůcky** | Počítače s přístupem na internet, MS Word, Excel, PowerPoint, dataprojektor + plocha na promítání, pracovní listy, kalkulačka, psací potřeby. |
| **přínos úlohy** | Největším přínosem úlohy je aplikace teoretických poznatků v praxi, spolupráce studentů na společném úkolu, učení se v souvislostech. |
| **hodnocení** | Během řešení komplexní úlohy bylo používáno principů formativního hodnocení. Hlavní body úlohy (tvorba prezentace a tabulky investic na akciovém trhu) byly hodnoceny známkou. Celkové hodnocení úlohy bylo provedeno slovním vyjádřením a známkou podle navržené bodové stupnice. |
| **doporučení** | K úloze je možné vrátit se po uplynutí delšího časového období (6 – 8 měsíců) a zhodnotit i úspěšnost investice jednotlivých skupin.  Výplata dividendy z akcií je v praxi určena rozhodnutím valné hromady společnosti, komplexní úloha je modifikována a počítáme dividendy z nominální hodnoty akcie. U některého druhu akcií lze výhodnost investice zjistit ze skutečné výše dividendy (Fio banka/dividendy). |