**Pracovní list**

**Zmapování prvků BOZP a PO konkrétního pracoviště**

1. Učitel buď sám připraví žákům situační plán sledovaného pracoviště, nebo si žáci sami pod jeho dohledem plánek zakreslí.
2. Učitel objasní žákům úkol:
* žáci pracují jednotlivě nebo ve dvou až tříčlenných skupinách
* žáci procházejí pracoviště a zakreslují do plánku prvky BOZP a PO konkrétního pracoviště (např. rozmístění hasicích přístrojů, ohlašovny požárů, umístění lékárniček, únikové východy, výstražné tabulky apod.)
1. Skupiny či jednotlivci prezentují ostatním splněný úkol
2. Učitel shrne aktivitu (poukáže na pozitiva jednotlivých řešení úkolu, vyzvedne aktivitu jednotlivých žáků)