**Praktické cvičení s využitím vlastního inventáře III. – zadání**

**Metodické pokyny:**

1. Na základě rozsahu vlastních zdrojů inventáře a počtu žáků rozdělí pedagog žáky do menších týmů (max. 3 žáci/tým).
2. Každý tým si vytiskne vlastní žádanku na inventář, podle které připraví tento inventář např. do přepravky nebo na určené místo/stanoviště.
3. Poté se týmy prohodí a provedou kontrolu jinému týmu podle původní žádanky. Činí tak dokud se navzájem nevystřídají všechny týmy u všech přepravek/stanovišť.
4. U každé přepravky zhodnotí připravený inventář každý tým zápisem do původní žádanky – kontroluje se správný výběr, počet, čistota a způsob uskladnění (vhodné uložení kvůli otloukání při pohybu, pro případnou expedici).
5. Pedagog na závěr všechny přepravky/stanoviště s inventářem zkontroluje včetně zápisů na žádankách.
6. Pedagog zhodnotí práci jednotlivých týmů, ohodnotí žáky slovně a známkou.

**VZOR ŽÁDANKY – ukázka**

**tým č. 1 s hodnocením týmu č. 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Druh inventáře** | **Žádaný počet** | **Reálný počet** | **Čistota** | **Uskladnění** |
| **Porcelán:**  Klubový talíř  Masový talíř kulatý  Masový talíř ovál  Moučníkový talíř | **5** |  |  | **X** |
| **8** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **Kov:**  Mísa na ryby  Mísa na dort  Terina  Omáčník malý | **2** |  | **X** | **X** |
| **1** |  | **X** |  |
| **2** |  |  |  |
| **4** | **X** |  |  |
| **Sklo:**  Miska na salát | **8** | **X** |  |  |
| Mísa na salát | **2** |  |  |  |