**SLOVNÍ ZADÁNÍ PRAKTICKÉ ČÁSTI**

**metodické poznámky:**

* **jednotlivé úkoly lze plnit najednou či po částech podle časové náročnosti a kvality žáků**
* **jednotlivé kusy zvoleného nápojového inventáře je možné měnit / kombinovat**
1. **Prohlédněte si ilustrační fotografie moderního inventáře (viz přílohy).**
2. **Co nejvýstižněji popisujte jednotlivé obrázky, zařaďte příslušný nápojový inventář do různých druhů tak, jak jste se to naučili v teoretické části. Své stanovisko zdůvodněte před spolužáky i pedagogem.**
3. **Na své odborné učebně nebo ve skladu inventáře najděte stejný/podobný typ nápojového inventáře, jako vidíte na ilustračních fotografiích.**
4. **Vybraný nápojový inventář použijte na výstavku ve své učebně, zvolte pěkný a dostatečně velký prostor.**
5. **Svou výstavku si zdokumentujte, diskutujte o rozmanitosti vašeho nápojového inventáře – běžný, atypický, slavnostní, reklamní…**
6. **Následně vyberte a seřaďte některé vystavené kusy inventáře logicky vedle sebe tak, jak by je číšník v restauraci postupně servíroval hostovi (poraďte se s pedagogem).**
7. **Své vybrané a seřazené kusy nápojového inventáře podrobně popište, zkuste najít alternativní kus, který by mohl nahradit ten stávající.**
8. **Přemýšlejte, čím by bylo možné doplnit/obohatit stávající inventář pro hosta; svůj postoj vysvětlete.**
9. **Předveďte, jak připravíte svůj vybraný inventář pro hosta (čištění, pulírování, temperování).**
10. **Předveďte, jak správně uchopíte vybraný nápojový inventář, jaké jsou vhodné a nevhodné způsoby manipulace (vyzkoušejte si práci v bílých rukavičkách), svůj inventář správně položte na cvičný jídelní stůl.**
11. **Popište a předveďte, jak svůj vybraný inventář budete uchovávat a skladovat a své stanovisko zdůvodněte (obhajoba).**
12. **Navrhněte způsob evidence vašeho inventáře na učebně či ve skladu, pokud byste ho potřebovali vyskladnit a použít na mimořádnou akci. Jak zabezpečíte kontrolu takto vydaného inventáře? Své stanovisko zdůvodněte.**
13. **Důkladně si prohlédněte všechen nápojový inventář, který máte na učebně či ve skladu a navrhněte, který inventář by bylo vhodné vyřadit a který naopak obstarat. Svůj názor sdílejte se svými spolužáky a pedagogem a sledujte, do jaké míry se navzájem shodnete.**
14. **Vypátrejte, zda-li máte na učebně či ve skladu atypický nápojový inventář, speciální nápojové pomůcky. Jejich použití následně popište.**
15. **Pokuste se zjistit, jaké jsou běžné ceny nápojového inventáře, který je potřebný pro každodenní provoz odbytového střediska a vysledujte, jaké množství se běžně v reálné praxi používá (jaká je rezerva).**