



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Ochrana člověka za mimořádných událostí - H+L

## Kód modulu

99-m-3/AJ08

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný průřezový

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

99 - Průřezové

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

Pro všechny obory vzdělání

### Délka modulu (počet hodin)

6

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Vstupní předpoklady nebyly stanoveny.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání v kategorii dosaženého vzdělání H a L0 a bude realizován jako odborně průřezový.

Tento modul přispívá k aktivnímu přístupu žáků ke své odborné profesní kariéře a k zlepšení občanské gramotnosti. Žáci po absolvování tohoto modulu získají základní informace o povinnostech podnikajících fyzických a právnických osob při vzniku mimořádné události. Současně dokáží v případě mimořádné události adekvátně reagovat, ochránit se a případně pomoci ostatním.

## Očekávané výsledky učení

### Výsledky učení ve vazbě na RVP

- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- váží si zdraví a cílevědomě je chrání; rozpozná, co ohrožuje tělesné a duševní zdraví

Žák:

1. vysvětlí hlavní zásady chování v případě vzniku mimořádné události
2. nahlásí mimořádnou událost na příslušnou linku tísňového volání a popíše právní dopady zneužití volání na tísňovou linku
3. zvládá správné postupy v případě zaznění varovného signálu „Všeobecná výstraha“
4. využije prostředků improvizované ochrany a připraví evakuační zavazadlo
5. popíše základní práva a povinnosti právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonům č. 239/2000 Sb., a č. 240/2000 Sb.

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Zásady chování v případě vzniku mimořádné události (při haváriích a antropogenních mimořádných událostech a mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy)
- Zásady volání na tísňové linky včetně právních otázek týkajících se zneužití linky tísňového volání
- Varovný signál „Všeobecná výstraha“, správný postup v případě jeho zaznění
- Prostředky improvizované ochrany a jejich správné použití, evakuační zavazadlo
- Práva a povinnosti právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonu č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, a zákonu č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

### Strategie výuky

#### Metody slovní:

monologické metody (vysvětlování, popis, výklad)

dialogické metody (rozhovor, diskuse)

názorně demonstrační metody (předvádění a pozorování)

metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

#### Metody praktické:

aktivizující situační metody (řešení problémového případu)

### Učební činnosti

Žák:

- pracuje s informacemi získanými z výkladu učitele
- při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
- navrhuje, jak čelit mimořádným událostem
- konzultuje danou problematiku s učitelem
- aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
- odhaluje případnou chybovost a provede opravu

### Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

## 1. Dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

- při výkonu své činnosti dodržuje právní předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci
- používá předepsané osobní ochranné pracovní pomůcky a ochranná zařízení
- chová se tak, aby nezpůsobil mimořádnou událost
- dodržuje návody a správné postupy při obsluze zařízení

## 2. Vází si zdraví a cílevědomě je chrání; rozpozná, co ohrožuje tělesné a duševní zdraví

- každý žák se chová tak, aby neohrozil sebe a své okolí
- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace
- dle svých možností poskytne účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka

## 3. Vysvětlí hlavní zásady chování v případě vzniku mimořádné události

- pracuje s informacemi získanými od učitele
- ve spolupráci s učitelem popíše důsledky působení přírodních živlů
- samostatně charakterizuje nebezpečí při vzniku havárie
- na příkladech vysvětlí, jak se správně chovat při haváriích, antropogenních mimořádných událostech a událostech způsobených přírodními vlivy

## 4. Nahlásí mimořádnou událost na příslušnou linku tísňového volání a popíše právní dopady zneužití volání na tísňovou linku

- vyjmenuje a rozlišuje jednotlivé linky tísňového volání
- samostatně dokáže nahlásit mimořádnou událost na příslušnou linku tísňového volání
- ve skupině žáků nebo samostatně vysvětlí základní právní dopady zneužití volání na tísňovou linku
- diskutuje o možných rizicích ve skupině žáků

## 5. Zvládá správné postupy v případě zaznění varovného signálu „Všeobecná výstraha“

- rozpozná varovný signál „Všeobecná výstraha“ a signály „Požární poplach“ a „Zkouška sirén“
- ve spolupráci s učitelem popíše správný postup chování občana v případě zaznění signálu „Všeobecná výstraha“

## 6. Využije prostředků improvizované ochrany a připraví evakuační zavazadlo

- samostatně popíše obsah evakuačního zavazadla
- vysvětlí ve skupině žáků, co jsou to prostředky improvizované ochrany a dokáže je použít
- na příkladu dodržuje zásady evakuace, včetně zásad opuštění obydlí
- konzultuje s učitelem zásady opuštění obydlí

## 7. Popíše základní práva a povinnosti právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonům č. 239/2000 Sb., a č. 240/2000 Sb.

- popíše zapojení právnických a fyzických osob do záchranných a likvidačních prací (včetně možnosti odmítnutí těchto povinností)
- ve spolupráci s učitelem vysvětlí omezení vyplývající z vyhlášení jednoho z krizových stavů

## Zařazení do učebního plánu, ročník

- 1. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

**Písemné zkoušení:** znalosti a jejich aplikace se ověří formou otevřených otázek s tématy:

- zásady chování v případě vzniku mimořádné události (při haváriích a antropogenních mimořádných událostech a mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy) – 3 otázky
- zásady volání na tísňové linky včetně právních otázek týkajících se zneužití linky tísňového volání –

3 otázky

- varovný signál „Všeobecná výstraha“, správný postup v případě zaznění – 3 otázky
- prostředky improvizované ochrany a evakuační zavazadlo – 3 otázky
- práva a povinnosti právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonu č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, a zákonu č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů – 3 otázky

## Kritéria hodnocení

**Písemné zkoušení:** žák získá maximálně 60 bodů, s ohledem na konkrétní témata:

- zásady chování v případě vzniku mimořádné události (při haváriích a antropogenních mimořádných událostech a mimořádných událostech způsobených přírodními vlivy) – maximálně 12 bodů
- zásady volání na tísňové linky včetně právních otázek týkajících se zneužití linky tísňového volání – maximálně 12 bodů
- varovný signál „Všeobecná výstraha“, správný postup v případě zaznění – maximálně 12 bodů
- prostředky improvizované ochrany a evakuační zavazadlo – maximálně 12 bodů
- práva a povinnosti právnických, podnikajících fyzických a fyzických osob ve vztahu k zákonu č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů, a zákonu č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů – maximálně 12 bodů

**Žák uspěl při dosažení alespoň 40 bodů.**

U písemného zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů.

## Doporučená literatura

KOPECKÝ, Miroslav, Eleonóra TILCEROVÁ a Jaromír ŠIMAN. Ochrana člověka za mimořádných událostí. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. Studijní opora. ISBN 978-80-244-4094-1

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autory materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, jsou Jaromír Šiman, Eleonóra Tilcerová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*