



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Stavební výkresy - výplně stavebních otvorů

## Kód modulu

36-m-3/AI32

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný teoretický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

E (tříleté, EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

36 - Stavebnictví, geodézie a kartografie

### Komplexní úloha

Stavební výkresy – Výplně stavebních otvorů

### Obory vzdělání - poznámky

36-67-H/01 Zedník

36-54-H/01 Kameník

36-59-H/01 Podlahář

36-67-H/02 Kamnář

36-67-E/01 Zednické práce

36-51-E/01 Dlaždičské práce

36-59-E/01 Podlahářské práce

36-67-E/02 Stavební práce

36-44-L/51 Stavební provoz

### Délka modulu (počet hodin)

8

## Poznámka k délce modulu

## Platnost modulu od

30. 04. 2020

## Platnost modulu do

## Vstupní předpoklady

Předpokladem zdárného zvládnutí tohoto modulu jsou znalosti získané ve vzdělávacích modulech:

Technické zobrazování - pomůcky, technika rýsování a kreslení

Technické zobrazování - názorné zobrazování

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Žáci získají vědomosti a dovednosti nezbytné ke čtení a kreslení výkresů výplní stavebních otvorů.

Budou zobrazovat výplně stavebních otvorů pomocí pravoúhlého promítání a zhotovovat náčrty.

Proběhne ukázka výkresů, nácvik čtení z výkresů v souvislosti orientací v projektové dokumentaci.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- čte technickou dokumentaci pozemních staveb a orientuje se v ní
- používá odbornou terminologii
- zobrazuje jednoduché náčrty výplní stavebních otvorů
- navrhuje řešení obložek dveřního ostění a okenních ostění včetně parapetů na navazující stavební konstrukce
- dodržuje pravidla zobrazování při kreslení výplní stavebních otvorů
- vyhledává potřebné technické informace výrobců k výplním stavebních otvorů na internetu

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- kótování ve stavebních výkresech
- čtení stavebních výkresů
- základní typy čar pro zakreslování výplní stavebních otvorů
- kreslení dveří, oken a vrat v půdorysu, v řezu a v pohledu
- kótování dveří, oken a vrat v půdorysu, v řezu a v pohledu
- koordinační rozměry oken v půdorysu
- koordinační rozměry oken dveří a vrat v půdorysu

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Kreslení výplní stavebních otvorů je prezentováno postupem rýsování na tabuli, nebo promítáním výkresů elektronicky přes vizualizér. Žáci si je překreslují pod dohledem učitele do sešitu. Popisy, postupy a teorii doplní diktováním textu do sešitu. Po té žáci samostatně rýsují v půdorysu a v řezu okna nebo dveře dle zadání. Učivo tak procvičují a osvojují. Žáci dbají na stav a údržbu rýsovacích pomůcek.

## Zařazení do učebního plánu, ročník

Doporučení k zařazení do UP pro 1. ročníky oborů vzdělání skupiny 36

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Výsledky žáků se kontrolují a hodnotí průběžně. Hodnoceny jsou výkresy, na kterých žáci samostatně pracují a to slovním

rozborem a následnou známkou. U žáků jsou hodnoceny vědomosti i dovednosti prostřednictvím grafických prací, práce s výkresovou dokumentací, technickými listy výrobců, ČSN. Na grafických pracích je hodnocena stránka obsahová i estetická.

## Kritéria hodnocení

### Hodnocení:

- **Výborně:** vzorná úprava samostatnost i správnost řešení
- **Chvalitebně:** pěkná úprava a drobné nedostatky řešení
- **Dobry:** správnost řešení, ale nevzhledná úprava, s dopomocí, více chyb řešení
- **Dostatečný:** nepěkná úprava neúplné řešení, chyby, rýsování s dopomocí
- **Nedostatečný:** nečitelné, nevzhledné, podstatné chyby

## Doporučená literatura

NOVOTNÝ, J. *Cvičení z pozemního stavitelství*. Sobotáles. Praha, 2007

DOSEDĚL, A. *Čítanka výkresů ve stavebnictví*. Sobotáles. Praha, 2007

*Zakreslování dveří a vrat*. ČSN 01 3420

*Zakreslování oken*. ČSN 01 3420

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Štuknerová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*