



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Rodinné právo. Trestní právo.

Kód modulu

78-m-4/AI28

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

78 - Obecně odborná příprava

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

Délka modulu (počet hodin)

16

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Elementární znalost práva, občanské nauky, historie, schopnost analýzy a syntézy, logické myšlení

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Obecným cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáky se základními právními pojmy rodinného a trestního práva. Žák si osvojí základní pojmosloví rodinného práva včetně jeho majetkových aspektů, vztahů mezi rodiči a dětmi, principy činnosti tuzemských „rozvodových“ soudů i Evropského soudu pro lidská práva. Dále získá znalosti trestního práva hmotného a trestního řízení včetně role Ústavního soudu v těchto oblastech.

Po absolvování modulu je žák schopen právně obecně posoudit, zda při konkrétním postupu „rozvodového“ soudu či orgánu činného v trestním řízení byly dodrženy základní postuláty právního státu, jak se příp. právně účinně bránit proti porušení práva, zejména práva na spravedlivý proces, jak správně argumentovat. Dále se žák bude správně orientovat v jednotlivých fázích rozvodového i trestního řízení, bude mít povědomí o řádných a mimořádných opravných

prostředcích dle trestního řádu.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- vyhotoví základní právní písemnosti
- vypracuje jednoduché odvolání proti rozhodnutí orgánu činného v trestním řízení nebo v rozvodové kauze
- napíše s pomocí zákonných textů a literatury stížnost např. ombudsmanovi ČR, státnímu zástupci apod.
- vyhotoví základní právní obranu proti návrhu na rozvod, obžalobě, trestnímu oznámení druhé osoby apod.
- komunikuje na slušné úrovni s vyšetřovatelem, soudcem, advokátem, chápe jejich profesní slang a zvyklosti

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Občanský zákoník.
- Zákon o zvláštních řízeních soudních.
- Trestní kodexy, vše v platném znění.

Učební činnosti žáků a strategie výuky

- využití informačních a komunikačních technologií – výuka probíhá částečně v učebně s výpočetní technikou
- vzájemná diskuze mezi žáky a učitelem a žáky
- využití vlastních zkušeností žáků (např. z rodiny, praxe)
- výklad
- práce s informacemi, jejich analýza a interpretace
- týmová práce
- exkurze do právnické firmy – minimálně 1
- beseda s odborníkem z praxe
- analýza aktuální judikatury, včetně ESLP, případové studie z praxe
- tvorba jednoduchých právních dokumentů

Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

*metody:*

- písemné práce
- ústní zkoušení
- praktický příklad – řešení jednoduché právní kauzy
- vytvoření dokumentu právního charakteru (např. oznámení na podezření ze spáchání trestného činu...)
- prezentace žáků
- zpráva z exkurze

*formy:*

- ústní hodnocení – slovní zhodnocení výkonu, vysvětlení
- písemné hodnocení

Kritéria hodnocení

- odevzdání a správnost všech dokumentů, pečlivost zpracování
- vyřešení praktického příkladu a jeho prezentace
- ústní projev – jazyková správnost, srozumitelnost, souvislost myšlenek, odborné vyjadřování
- úroveň analýzy a syntézy, právní logiky
- prezentace poznatků a vedení diskuze o nich
- týmové spolupráce

Celkové hodnocení: úspěš – neúspěš

Úspěš – Žák zpracoval všechny požadované výstupy modulu a odevzdal písemně nebo prostřednictvím prezentace řešení praktického příkladu.

Celkové hodnocení nesmí být nižší než 50 %.

Doporučená literatura

Zásadní zákony z oblasti modulu. Učebnice práva pro střední školy – různí autoři. Komentovaný Občanský zákoník a Trestní zákoník.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimír Rejmont. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*