



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Základy práva a národní hospodářství

Kód modulu

78-m-4/AI23

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

78 - Obecně odborná příprava

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

Délka modulu (počet hodin)

40

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Elementární znalost práva, občanské nauky, historie, schopnost analýzy a syntézy, logické myšlení

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Obecným cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáky se základními právními pojmy, principy národního hospodářství a demokratického právního státu. Žák si osvojí katalog základních lidských práv, principy činnosti tuzemských soudů i Evropského soudu pro lidská práva. Dále získá znalosti správního práva, včetně správního řízení a správního soudnictví, též občanského soudního řízení. Bude mít dobré povědomí o správním členění ČR.

Bude rozlišovat ziskový a neziskový sektor, bude znát principy řízení národního hospodářství. Naučí se systém českého práva, vztahy mezi mocí zákonodárnou, výkonnou a soudní.

Po absolvování modulu žák je schopen právně obecně posoudit, zda při konkrétním postupu soudu či jiného orgánu byly

dodrženy základní postuláty právního státu, jak se příp. právně účinně bránit proti porušení práva, jak správně argumentovat. Dále se žák bude správně orientovat v jednotlivých fázích správního a civilního řízení, bude mít povědomí o řádných a mimořádných opravných prostředcích. Bude chápat základní procesy při řízení národního hospodářství, fungování neziskového sektoru.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- bude schopen vyhotovit základní právní písemnosti
- bude schopen vypracovat jednoduché odvolání proti rozhodnutí správního orgánu
- s pomocí zákonných textů a literatury bude schopen napsat stížnost např. ombudsmanovi ČR, ČOI apod.
- zvládne vyhotovit základní právní obranu proti žalobě, stížnosti druhé osoby apod.
- bude schopen komunikovat na slušné úrovni s úředníkem, soudcem, advokátem, chápat jejich profesní slang a zvyklosti

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Struktura národního hospodářství.
- Teorie státu a práva. Ústava ČR a další ústavní zákony.
- Listina základních práv a svobod.
- Ústavní soud.
- Správní řízení a správní soudnictví.

Učební činnosti žáků a strategie výuky

- využití informačních a komunikačních technologií – výuka probíhá částečně v učebně s výpočetní technikou
- vzájemná diskuze mezi žáky a učitelem a žáky
- využití vlastních zkušeností žáků (např. z rodiny, praxe)
- výklad
- práce s informacemi, jejich analýza a interpretace
- týmová práce
- exkurze do právníkové firmy – minimálně 1
- beseda s odborníkem z praxe
- analýza aktuální judikatury, včetně ESLP, případové studie z praxe
- tvorba jednoduchých právních dokumentů

Zařazení do učebního plánu, ročník

4. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

metody:

- písemné práce
- ústní zkoušení
- praktický příklad – řešení jednoduchého právního sporu
- vytvoření dokumentu právního charakteru (např. oznámení na podezření ze spáchání přestupku...)
- prezentace žáků
- zpráva z exkurze

formy:

- ústní hodnocení – slovní zhodnocení výkonu, vysvětlení
- písemné hodnocení

Kritéria hodnocení

- odevzdání a správnost všech dokumentů, pečlivost zpracování
- vyřešení praktického příkladu a jeho prezentace
- ústní projev – jazyková správnost, srozumitelnost, souvislost myšlenek, odborné vyjadřování
- úroveň analýzy a syntézy, právní logiky
- prezentace poznatků a vedení diskuze o nich

- týmové spolupráce

Celkové hodnocení: úspěš – neúspěš

Úspěš – Žák zpracoval všechny požadované výstupy modulu a odevzdal písemně nebo prostřednictvím prezentace řešení praktického příkladu.

Celkové hodnocení nesmí být nižší než 50 %.

Doporučená literatura

Zásadní zákony z oblasti modulu. Učebnice práva pro střední školy – různí autoři. Správní řád – velký komentář od C.H. Beck.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimír Rejmont. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.