



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Jaké daně platíme a jak je platit

Kód modulu

63-m-4/AI19

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

78 - Obecně odborná příprava

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/02 Obchodní akademie

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Lze využít i průřezově v oborech středního vzdělání kategorie M (L0).

Délka modulu (počet hodin)

8

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Absolvování modulu není podmíněno vstupními předpoklady.

## JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je seznámit žáka se základním přehledem o daňovém systému České republiky.

Modul směřuje k prohloubení kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných kompetencí žáků v provádění typických činností.

Po ukončení modulu je žák schopen zaregistrovat se k platbě daní, rozlišit přímé a nepřímé daně, používat daňový řád a daňový portál, daně zaplatit. Získané znalosti bude žák aplikovat jednak při studiu v dalších modulech týkajících se daní, jednak v běžném životě.

Absolvováním modulu je žák připraven optimálně využít svých znalostí k profesnímu uplatnění ve světě práce, zejména v podnikání.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- orientuje se v daňové soustavě státu,
- rozliší přímé a nepřímé daně,
- stručně charakterizuje daně z příjmů, majetkové daně a nepřímé daně,
- pracuje se základními pojmy (daň, poplatník, plátc, správci daně, základ daně, sazba daně),
- vysvětlí způsob registrace k daním a placení daní,
- rozliší daňová tvrzení,
- vysvětlí tvrzení řádné, opravné, dodatečné, následné,
- na příkladech vysvětlí daňovou povinnost, nedoplatek a přeplatek daně,
- určí (případně vyhledá na internetu) splatnost jednotlivých daní,
- charakterizuje význam používání datové schránky a elektronického podpisu,
- používá daňový portál,
- orientuje se v elektronických formulářích EPO,
- objasní výsledky daňové kontroly a případné sankce,
- průběžně používá daňový řád.

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- soustava daní České republiky, daně přímé a nepřímé
- základní pojmy v oblasti daní
- registrační řízení
- daňová tvrzení
- placení daní
- datové schránky
- komunikace se správcem daně
- daňová kontrola

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Výklad (vysvětlování) látky, používání příkladů z praxe a ukázek formulářů.

Vyhledávání potřebných informací v daňovém řádu na internetu, zde je vhodné pro žáka připravit pracovní list a využít samostatnou práci.

Praktické předvedení EPO a řízená práce s daňovým portálem na internetu. Pro tuto učební strategii je vhodné připravit soubor ve formátu xml.

Výuka probíhá v odborné učebně, kde mají žáci přístup k internetu.

Žáci jsou při výkladu vedeni k využívání znalostí z běžného praktického života a k efektivnímu vyhledávání informací. Pracují s daňovým řádem, používají pracovní listy, samostatně vyhledávají informace, pracují s formuláři. Jsou vedeni k používání odborné terminologie.

Součástí učebních činností žáků je domácí příprava a procvičování.

Zařazení do učebního plánu, ročník

4. ročník (3. ročník)

# VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

- písemný test
- klasifikaci lze doplnit praktickým předvedením obsluhy daňového portálu

Kritéria hodnocení

Hodnocení písemného zkoušení (testu):

% úspěšnosti: 100–51 % – žák uspěl, 50–0 % – žák neuspěl.

Celkové hodnocení:

Žák splnil všechny požadované výstupy modulu v případě, že uspěl v písemném testu.

Doporučená literatura

Učebnice Ekonomika nejen k maturitě (autoři: Petr Klínský, Otto Múch), vlastní texty školy.

Zákon č. 280/2009 Sb., daňový řád.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Libuše Čechová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*