



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Desetiprstová hmatová metoda II

## Kód modulu

63-m-4/AI13

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

78 - Obecně odborná příprava

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

63-41-M/02 Obchodní akademie

### Délka modulu (počet hodin)

20

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Absolvování modulu Desetiprstová hmatová metoda I

# JADRO MODULU

## Charakteristika modulu

Obecným cílem modulu je seznámit žáky s prstokladem při psaní číslic na numerické klávesnici, a zvládnout psaní cizojazyčných a odborných textů, psaní podle diktátu.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- píše číslice hmatovou metodou na číselné klávesnici
- opisuje cizojazyčné texty
- opisuje odborné texty s vysokou přesností (min. 99,2 %) a rychlostí (min. 170 čistých úhozů za minutu)
- píše podle diktátu

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- číslice na numerické klávesnici
- cizojazyčné a odborné texty

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

- využití informační a komunikační technologie (výuka probíhá v učebně s výpočetní technikou)
- využití výukových programů a programů s možností vkládání vlastních textů
- využití učebnic, odborných časopisů a připravených textů
- psaní podle diktátu
- soutěže – skupinové, školní, krajské, republikové

## Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník nebo 2. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Způsob ověřování výsledků dle zvoleného výukového programu či učebnice:

- opisy textů s časovým limitem 10 a více minut,
- opisy cizojazyčných textů s časovým limitem,
- hodnotící možnosti výukového programu,
- psaní podle diktátu.

## Kritéria hodnocení

- opis cizojazyčných a odborných textů dle stanovených kritérií
- psaní podle diktátu

Celkové hodnocení úspěš – neúspěš.

Úspěš:

- žák zvládl psát odborné a cizojazyčné texty dle stanovených kritérií (rychlost a přesnost)
- žák zvládl psát dle diktátu dle stanovených kritérií

Celkové hodnocení nesmí být nižší než 50 %.

## Doporučená literatura

časopis Rozhledy (NÚV – STÚ)

Texty pro opisy – kolektiv autorů, Praha, NÚV – STÚ

# Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Milena Bonhardová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*