## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Desetiprstová hmatová metoda II

#### Kód modulu

63-m-4/AI13

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

78 - Obecně odborná příprava

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

63-41-M/02 Obchodní akademie

#### Délka modulu (počet hodin)

20

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Absolvování modulu Desetiprstová hmatová metoda I

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Obecným cílem modulu je seznámit žáky s prstokladem při psaní číslic na numerické klávesnici, a zvládnout psaní cizojazyčných a odborných textů, psaní podle diktátu.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* píše číslice hmatovou metodou na číselné klávesnici
* opisuje cizojazyčné texty
* opisuje odborné texty s vysokou přesností (min. 99,2 %) a rychlostí (min. 170 čistých úhozů za minutu)
* píše podle diktátu

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* číslice na numerické klávesnici
* cizojazyčné a odborné texty

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

* využití informační a komunikační technologie (výuka probíhá v učebně s výpočetní technikou)
* využití výukových programů a programů s možností vkládání vlastních textů
* využití učebnic, odborných časopisů a připravených textů
* psaní podle diktátu
* soutěže – skupinové, školní, krajské, republikové

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník nebo 2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Způsob ověřování výsledků dle zvoleného výukového programu či učebnice:

* opisy textů s časovým limitem 10 a více minut,
* opisy cizojazyčných textů s časovým limitem,
* hodnoticí možnosti výukového programu,
* psaní podle diktátu.

#### Kritéria hodnocení

* opis cizojazyčných a odborných textů dle stanovených kritérií
* psaní podle diktátu

Celkové hodnocení uspěl – neuspěl.

Uspěl:

* žák zvládl psát odborné a cizojazyčné texty dle stanovených kritérií (rychlost a přesnost)
* žák zvládl psát dle diktátu dle stanovených kritérií

Celkové hodnocení nesmí být nižší než 50 %.

#### Doporučená literatura

časopis Rozhledy (NÚV – STÚ)

Texty pro opisy – kolektiv autorů, Praha, NÚV – STÚ

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Milena Bonhardová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.