



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Desetiprstová hmatová metoda I

## Kód modulu

63-m-4/AI12

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

78 - Obecně odborná příprava

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

63-41-M/02 Obchodní akademie

63-41-M/01 Ekonomika a administrativa

65- 42-M/01 Hotelnictví

66-41-L/01 Obchodník

### Délka modulu (počet hodin)

68

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Vstupní předpoklady se nevyžadují.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Obecným cílem modulu je seznámit žáky se správnou ergonomií a prstokladem při psaní na klávesnici, zvládnout psát deseti prsty „naslepo“, tj. bez dívání se na prsty.

Po absolvování modulu je žák schopen psát rychlostí a přesností, která umožní efektivněji využívat počítač při administrativních činnostech.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- zvládá připravit si pracoviště dle správné ergonomie
- zvládá alfanumerickou část klávesnice metodou psaní „naslepo“
- zvládá psát rychlostí min. 130 čistých úhozů za minutu s přesností alespoň 99,2 %

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

písmena a číslice na alfanumerické klávesnici

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

- výuka probíhá v učebně s výpočetní technikou
- využití výukových programů (Programová výuka ZAV, ATF, Deseti prsty aj.)
- využití učebnic, odborných časopisů a připravených textů
- účast na soutěžích
- využití her vlastních i obsažených ve výukových programech

## Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Způsob ověřování výsledků dle zvoleného výukového programu či učebnice:

- opisy textů s různým časovým limitem,
- opisy textů s různým počtem trestných bodů za chybu,
- hodnotící možnosti výukového programu,
- hodnocení splněných počtu cvičení při využití výukového programu,
- hodnocení rychlosti psaní při stanovení nejnižšího limitu chybovosti.

## Kritéria hodnocení

- rychlost a přesnost opisu textu v časovém limitu dle stanovených kritérií
- plnění postupu ve zvoleném výukovém programu

Celkové hodnocení úspěš – neúspěš

Úspěš:

- žák zvládl psát hmatovou metodou „naslepo“ na alfanumerické části klávesnice
- žák zvládl rychlost a přesnost opisu textů ve stanovené minimální hranici

- žák splnil zadanou část výukového programu

## Doporučená literatura

Dle zvoleného výukového programu:

- Písemná a elektronická komunikace 1 – O. Kuldová, J. Kroužek
- Písemná a elektronická komunikace – desetiprstová hmatová metoda – EDUKO
- Psaní na počítači pro samouky – Helena Matoušková, Petra Zaviačičová, Jaroslav Zaviačič
- časopis Rozhledy – (NUV-STU)
- webové stránky příslušných výukových programů

## Poznámky

Dva postupy ve výuce psaní na klávesnici:

- horizontální – znaky se učí po řadách (výuka začíná znaky „fj“)
- frekvencí znaků – znaky se učí podle četnosti výskytu v textech českého jazyka (výuka začíná znaky „aj“)

Doporučenou literaturu je nutné synchronizovat s postupem ve výuce, který využívá výukový program.

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Milena Bonhardová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*