## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Desetiprstová hmatová metoda I

#### Kód modulu

63-m-4/AI12

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

78 - Obecně odborná příprava

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

78-41-M/02 Ekonomické lyceum

63-41-M/02 Obchodní akademie

63-41-M/01 Ekonomika a administrativa

65- 42-M/01 Hotelnictví

66-41-L/01 Obchodník

#### Délka modulu (počet hodin)

68

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Vstupní předpoklady se nevyžadují.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Obecným cílem modulu je seznámit žáky se správnou ergonomií a prstokladem při psaní na klávesnici, zvládnout psát deseti prsty „naslepo“, tj. bez dívání se na prsty.

Po absolvování modulu je žák schopen psát rychlostí a přesností, která umožní efektivněji využívat počítač při administrativních činnostech.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* zvládá připravit si pracoviště dle správné ergonomie
* zvládá alfanumerickou část klávesnice metodou psaní „naslepo“
* zvládá psát rychlostí min. 130 čistých úhozů za minutu s přesností alespoň 99,2 %

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

písmena a číslice na alfanumerické klávesnici

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

* výuka probíhá v učebně s výpočetní technikou
* využití výukových programů (Programová výuka ZAV, ATF, Deseti prsty aj.)
* využití učebnic, odborných časopisů a připravených textů
* účast na soutěžích
* využití her vlastních i obsažených ve výukových programech

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Způsob ověřování výsledků dle zvoleného výukového programu či učebnice:

* opisy textů s různým časovým limitem,
* opisy textů s různým počtem trestných bodů za chybu,
* hodnotící možnosti výukového programu,
* hodnocení splněných počtu cvičení při využití výukového programu,
* hodnocení rychlosti psaní při stanovení nejnižšího limitu chybovosti.

#### Kritéria hodnocení

* rychlost a přesnost opisu textu v časovém limitu dle stanovených kritérií
* plnění postupu ve zvoleném výukovém programu

Celkové hodnocení uspěl – neuspěl

Uspěl:

* žák zvládl psát hmatovou metodou „naslepo“ na alfanumerické části klávesnice
* žák zvládl rychlost a přesnost opisu textů ve stanovené minimální hranici
* žák splnil zadanou část výukového programu

#### Doporučená literatura

Dle zvoleného výukového programu:

* Písemná a elektronická komunikace 1 – O. Kuldová, J. Kroužek
* Písemná a elektronická komunikace – desetiprstová hmatová metoda – EDUKO
* Psaní na počítači pro samouky – Helena Matoušková, Petra Zaviačičová, Jaroslav Zaviačič
* časopis Rozhledy – (NUV-STU)
* webové stránky příslušných výukových programů

#### Poznámky

Dva postupy ve výuce psaní na klávesnici:

* horizontální – znaky se učí po řadách (výuka začíná znaky „fj“)
* frekvencí znaků – znaky se učí podle četnosti výskytu v textech českého jazyka (výuka začíná znaky „aj“)

Doporučenou literaturu je nutné synchronizovat s postupem ve výuce, který využívá výukový program.

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Milena Bonhardová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.