



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Vedení lidí a motivace

## Kód modulu

63-m-4/AA68

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

78 - Obecně odborná příprava

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/02 Obchodní akademie

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

### Délka modulu (počet hodin)

16

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Absolvování modulů Podnikáme, Jsme zaměstnanci.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáky s manažerskými styly vedení lidí a jejich motivaci, což bude uvedeno na konkrétních případech z praxe.

Modul směřuje k prohloubení odborných kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných znalostí žáků v oblasti vedení lidí a efektivního naplnění této funkce. Po ukončení modulu žák bude schopen uchopit podstatu motivačního procesu a převést ho do praxe, bude obeznámen s nástroji úspěšného vedení lidí a rozpozná rozdíly mezi jednotlivými styly vedení lidí. Tyto znalosti bude připraven optimálně využít tak, aby se co nejlépe uplatnil na trhu práce.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- Rozpozná jednotlivé styly vedení lidí a dokáže mezi nimi identifikovat rozdíly
- Uvede rozdíly mezi motivací a stimuly
- Vysvětlí, proč je motivace u různých lidí odlišná a navrhne, jak na tyto motivy působit
- Vybere vhodný typ manažerského vedení a motivace pro různé typy osobností
- Ukáže na příkladu, jak hodnocení zaměstnanců ovlivňuje motivaci
- Vyzkouší si roli manažera v komunikaci a rozhodování

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Nástroje pro vedení lidí
- Manažerské styly
- Podstata motivačního procesu a jeho implementace
- Hierarchie individuálních potřeb
- Odměňování a zaměstnanecké výhody jako forma v systému odměňování
- Hodnocení jako nástroj motivace

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

- vzájemná komunikace mezi žáky a učitelem a žáky
- problémové úlohy – tematicky zaměřené
- simulace pracovních situací
- výklad
- beseda s odborníkem
- řešení závěrečné případové studie

## Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník, případně 4. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

- průběžné, formativní hodnocení žáků (slovní)
- písemné ověření
- vzájemné hodnocení žáky
- zpracování závěrečné studie např. formou řešení případové studie, hodnoceno slovně

## Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení:

- komplexnost řešení problematiky
- schopnost týmové spolupráce

Celkové hodnocení – úspěš – neúspěš

Uspěl – absolvoval písemnou práci, osobně se účastnil 75 % problémových úloh a simulací, zpracoval závěrečnou případovou studii (lze v týmu)

## Doporučená literatura

Učebnice Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol 4 (autor: Petr Klínský, Otto Múch, Lenka Barbořová)

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*