## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Vedení lidí a motivace

#### Kód modulu

63-m-4/AA68

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

78 - Obecně odborná příprava

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/02 Obchodní akademie

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Absolvování modulů Podnikáme, Jsme zaměstnanci.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáky s manažerskými styly vedení lidí a jejich motivaci, což bude uvedeno na konkrétních případech z praxe.

Modul směřuje k prohloubení odborných kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných znalostí žáků v oblasti vedení lidí a efektivního naplnění této funkce. Po ukončení modulu žák bude schopen uchopit podstatu motivačního procesu a převést ho do praxe, bude obeznámen s nástroji úspěšného vedení lidí a rozpozná rozdíly mezi jednotlivými styly vedení lidí. Tyto znalosti bude připraven optimálně využít tak, aby se co nejlépe uplatnil na trhu práce.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* Rozpozná jednotlivé styly vedení lidí a dokáže mezi nimi identifikovat rozdíly
* Uvede rozdíly mezi motivací a stimuly
* Vysvětlí, proč je motivace u různých lidí odlišná a navrhne, jak na tyto motivy působit
* Vybere vhodný typ manažerského vedení a motivace pro různé typy osobností
* Ukáže na příkladu, jak hodnocení zaměstnanců ovlivňuje motivaci
* Vyzkouší si roli manažera v komunikaci a rozhodování

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Nástroje pro vedení lidí
* Manažerské styly
* Podstata motivačního procesu a jeho implementace
* Hierarchie individuálních potřeb
* Odměňování a zaměstnanecké výhody jako forma v systému odměňování
* Hodnocení jako nástroj motivace

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

* vzájemná komunikace mezi žáky a učitelem a žáky
* problémové úlohy – tematicky zaměřené
* simulace pracovních situací
* výklad
* beseda s odborníkem
* řešení závěrečné případové studie

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník, případně 4. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* průběžné, formativní hodnocení žáků (slovní)
* písemné ověření
* vzájemné hodnocení žáky
* zpracování závěrečné studie např. formou řešení případové studie, hodnoceno slovně

#### Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení:

* komplexnost řešení problematiky
* schopnost týmové spolupráce

Celkové hodnocení – uspěl – neuspěl

Uspěl – absolvoval písemnou práci, osobně se účastnil 75 % problémových úloh a simulací, zpracoval závěrečnou případovou studii (lze v týmu)

#### Doporučená literatura

Učebnice Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol 4 (autor: Petr Klínský, Otto Műnch, Lenka Barborová)

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Klínský. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.