



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Speciální využití zeleně

## Kód modulu

41-m-3/AH65

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

### Komplexní úloha

### Obory vzdělání - poznámky

41-52-H/01 Zahradník

### Délka modulu (počet hodin)

28

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

- znalost základních pojmů z morfologie a fyziologie rostlin, orientace v botanickém systému a latinská výslovnost
- základní znalosti sortimentu dřevin a zahradních rostlin

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Žák zakládá a ošetřuje speciální druhy zeleně, jako jsou živé ploty a mobilní zeleň.

Cílem modulu je odborně a prakticky připravit žáka pro práci při zakládání a ošetřování speciálních výsadeb v zahradních a krajinářských úpravách.

Teoretická výuka je zaměřena na získání znalostí o možnosti použití živých plotů a mobilní zeleně v zahradách i veřejné zeleni, o postupu zakládání těchto typů výsadeb a jejich ošetřování.

Teoretická výuka je doplněna praktickou částí v rámci výuky odborného výcviku, která má za úkol naučit žáka prakticky zakládat a ošetřovat tyto typy zeleně.

Důraz při výuce modulu je kladen na odbornou přesnost při charakteristice živých plotů a mobilní zeleně, na přesné provedení postupu při zakládání zeleně a na včasné a správně provedené ošetření těchto typů zeleně. Dále je nezbytné správné navržení vhodných druhů rostlin pro dané stanoviště.

## Očekávané výsledky učení

**kritérium** (výsledky vzdělávání dle RVP):

- **zakládá, ošetřuje a udržuje zahradní a krajinné úpravy**

Žák:

- charakterizuje pojem živý plot, uvede význam a účel živých plotů
- popíše druhy živých plotů, vyjmenuje druhy dřevin vhodných pro daný živý plot
- popíše výsadbu živého plotu
- uvede ošetřování živých plotů během roku
- charakterizuje mobilní zeleň, uvede její význam

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

obsahový okruh Sadovnictví, venkovní květinářství a vazačství

učivo Sadovnické a krajinářské činnosti

- zakládání a údržba sadovnických a krajinářských úprav

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- výklad, popis, vysvětlování
- řízený rozhovor, diskuse
- práce s informacemi (s internetem, s odbornou literaturou)

Metody názorně-demonstrační:

- předvádění praktických činností
- exkurze
- použití audiovizuální techniky

Metody praktické:

- popisování jednotlivých typů zeleně
- návrh výsadby živého plotu pro zadanou lokalitu
- praktické založení živého plotu a jeho údržba během roku
- návrh výsadby mobilní zeleně pro zadanou lokalitu
- praktické založení mobilní výsadby a její údržba během roku

### Učební činnosti žáků

Žáci v rámci teoretické výuky:

- orientují se v právních normách v oblasti životního prostředí,
- vysvětlí funkce živého plotu,
- popíší postup zakládání živého plotu,

- seznamují se s pracemi nutnými k ošetřování živého plotu během roku,
- popisují druhy dřevin vhodných pro zakládání živých plotů,
- vysvětlí možnosti použití mobilní zeleně v zahradách i ve veřejné zeleni,
- popíší postup zakládání mobilní zeleně,
- popíší práce nutné k ošetřování mobilní zeleně během roku,
- seznamují se s druhy rostlin vhodnými pro zakládání mobilní zeleně na dané stanoviště,
- vyhledávají potřebné informace v odborné literatuře.

Žáci v rámci praktické výuky:

- provádějí založení živého plotu,
- zpracovávají návrh na založení živého plotu pro zadané stanoviště a dle zadaných podmínek investora,
- vyměřují a vyznačují místa pro výsadbu rostlin,
- čtou v sadovnickém plánu,
- ošetřují výsadby po celý rok,
- provádějí výsadbu mobilní zeleně,
- zpracovávají návrh na výsadbu mobilní zeleně pro zadané stanoviště a dle zadaných podmínek investora,
- ošetřují výsadby mobilní zeleně během roku.

## Zařazení do učebního plánu, ročník

Odborná teoretická výuka probíhá ve vyučovacím předmětu Krajinářství ve 2. ročníku. Praktická výuka je zařazena následně ve 2. i 3. ročníku studia.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

- písemné a ústní zkoušení
- samostatná práce žáků: projekt, referát, vytvoření osazovacího plánu
- praktické předvedení vyměrování míst a ploch pro výsadbu
- čte v sadovnickém plánu
- praktická výsadba živého plotu a mobilní zeleně
- praktická údržba živého plotu během roku
- praktická údržba mobilní zeleně během roku

Ověřování probíhá ústně a písemně v rámci teoretické výuky ve vyučovacím předmětu Krajinářství. Hodnoceno je používání odborné terminologie, odborná správnost odpovědí, důraz je kladen na porozumění učivu.

V rámci výuky odborného výcviku jsou ověřovány praktické dovednosti formou praktického předvedení zadaného úkolu žákem. Důraz je kladen na odbornou správnost, samostatnost, schopnost aplikovat poznatky do praxe.

## Kritéria hodnocení

Kritérium (výsledky vzdělávání dle RVP):

- **zakládá, ošetřuje a udržuje zahradní a krajinné úpravy**

Žák:

- charakterizuje pojem živý plot, uvede význam a účel živých plotů
- popíše druhy živých plotů, vyjmenuje druhy dřevin vhodných pro daný živý plot
- popíše výsadbu živého plotu
- uvede ošetřování živých plotů během roku
- charakterizuje mobilní zeleň, uvede její význam

hodnocení: výborně

Žák samostatně čte v sadovnickém plánu, samostatně charakterizuje zadaný typ zeleně, navrhne správné druhy dřevin či rostlin. Žák učivu porozuměl a umí jej aplikovat do praxe. V rámci praktické výuky žák samostatně prakticky předvede zadaný úkol. Hodnotí se odborná správnost provedení zadaného úkolu, správný postup a přesnost provedené práce.

hodnocení: chvalitebně

Žák plně zvládá učivo, čte v sadovnickém plánu, žák učivu porozuměl a umí jej aplikovat do praxe. Dopouští se drobných chyb v interpretaci. Při praktickém předvedení zadaného úkolu se dopouští drobných chyb, které dokáže dle pokynů vyučujícího opravit.

hodnocení: dobře

Žák se orientuje v problematice, reaguje na doplňovací otázky a za pomoci vyučujícího správně odpovídá. Praktické předvedení zadaného úkolu provádí pod dozorem a za pomoci vyučujícího.

hodnocení: dostatečně

Žák má obtíže se zvládnutím učiva, v problematice se orientuje se značnými obtížemi, nedokáže číst v sadovnickém plánu, nedokáže správně aplikovat získané poznatky do praxe. Praktické předvedení zadaného úkolu zvládá jen za pomoci vyučujícího.

hodnocení: nedostatečně

Žák nezvládá učivo, chybí základní orientace v problematice, na doplňovací otázky odpovídá chybně nebo vůbec, nedokáže využít ani příkladů z praxe. Prakticky nedokáže provést zadaný úkol ani za pomoci vyučujícího.

## Doporučená literatura

Kolektiv autorů: Tvorba zeleně, Sadovnictví-krajinářství. Mělník, VOŠZa a SZaŠ Mělník, 2011. 303 s. ISBN 978-80-904782-0-6 (VOŠZa a SZaŠ), ISBN 978-80-247-3605-1 (Grada).

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Davidová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*