



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Adobe InDesign pro 1. ročník

## Kód modulu

34-m-3/AA64

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

34 - Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie

### Komplexní úloha

Úvod do Adobe InDesign – Hřiště

### Obory vzdělání - poznámky

34-53-H/01 Reprodukční grafik

34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

### Délka modulu (počet hodin)

36

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Bez vstupních předpokladů

## JÁDRO MODULU

# Charakteristika modulu

Modul je určen pro začátečníky, kteří s počítačovým programem Adobe InDesign ještě nemají zkušenosti. Je zcela nezávislý na ostatních modulech pro první ročníky. Jeho cílem je seznámit žáky se základním ovládním programu formou různých cvičení.

## Očekávané výsledky učení

Očekávané výsledky učení vycházejí z odborných kompetencí definovaných v RVP 34-53-H/01 Reprodukční grafik a 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média.

### Žák:

- vysvětlí význam programu Adobe InDesign a jeho uplatnění v praxi
- používá základní nástroje a přednastaví program podle potřeby
- vytváří a nastavuje nové dokumenty, definuje spadávku
- používá tabulátory a tabulky, vytváří a používá odstavcové, znakové i objektové styly a vzorník barev
- sloučí data (personalizuje) z databáze, kterou připraví pomocí programu Microsoft Excel nebo Libre Office (Open Office)
- zalomí strany dokumentu pomocí textových rámečků, vzorů a typografických nástrojů
- vloží obrázky, nastaví obtékání textu, využívá nástroj Krok a opakovat
- používá automatické funkce programu InDesign: Číslování stran, Průběžné záhlaví, Hledat a nahradit a automaticky opraví text pomocí plug-inu TypoSript
- používá nejčastější klávesové zkratky
- vytvoří PDF soubor určený pro tisk

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

### 1. Význam programu a jeho přednastavení

- představení programu, význam pojmu „zlomový program“
- panel nástrojů a pracovní plocha

### 2. Základní nástroje

- výběr a přímý výběr (černá a bílá šipka)
- nástroje obdélník a obdélníkový rámeček
- nástroj Text, panel nástrojů Text (Písmo, Řez, Velikost, Proklad)
- nástroje Kapátko, Vodítka, Čára
- tabulka a tabulátory

### 3. Tvorba nového dokumentu

- formát tiskoviny
- velikost spadávky
- sazební obrazec (okraje dokumentu)
- protilehlé stránky

### 4. Automatizace a personalizace, sazba

- sloučení dat a tvorba databáze
- číslo aktuální stránky, průběžné záhlaví
- vzory stran a jejich odvozování
- znakové, odstavcové a objektové styly
- TypoSript, Hledat a nahradit, Krok a opakovat
- obtékání textu
- automaticky generovaný obsah

### 5. Cvičné práce

- navštívenky (vizitky)
- pexeso A4 a A3
- vstupenka (+ personalizace)

- pozvánka (+ personalizace)
- leták
- dvojstrana časopisu
- křížovka
- sudoku

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky:

### A. Metody slovní:

- Monologické metody (popis, vysvětlování, výklad)
- Dialogické metody (rozhovor, diskuse)

### B. Metody názorně demonstrační:

- Předvádění (a opakování žáků po učiteli)
- Projekce

### C. Metody praktické:

- Návětr pracovních dovedností

*Výsledek učení: vysvětlí význam programu Adobe InDesign a jeho uplatnění v praxi*

- žák je seznámen s významem programu a jeho využitím v praxi
- žák si osvojí ovládání a části programu (pracovní plocha, panel nástrojů apod.)

*Výsledek učení: používá základní nástroje a přednastaví program podle potřeby*

- žák pracuje s předpřipraveným dokumentem v grafickém programu, kde se seznámí se základním ovládáním a orientací
- žák napodobuje práci učitele a používá základní nástroje
- žák upraví rozvržení pracovní plochy a uloží si její přednastavení

*Výsledek učení: vytváří a nastavuje nové dokumenty, definuje spadávku*

- žák nastaví nový dokument a definuje spadávku

*Výsledek učení: používá tabulátory a tabulky, vytváří a používá odstavcové, znakové i objektové styly a vzorník barev*

- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy (sudoku, křížovka, časopis) spolu s učitelem
- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy samostatně

*Výsledek učení: sloučí data (personalizuje) z databáze, kterou připraví pomocí programu Microsoft Excel nebo Libre Office (Open Office)*

- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy (vizitka, pozvánka, vstupenka) spolu s učitelem
- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy samostatně

*Výsledek učení: zalomí strany dokumentu pomocí textových rámečků, vzorů a typografických nástrojů*

- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy (časopis) spolu s učitelem
- žák respektuje typografická pravidla
- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy samostatně

*Výsledek učení: vloží obrázky, nastaví obtékání textu, využívá nástroj Krok a opakovat*

- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy (pexeso, časopis) spolu s učitelem
- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy samostatně

*Výsledky učení: používá automatické funkce programu InDesign: Číslování stran, Průběžné záhlaví, Hledat a nahradit a opraví text automaticky pomocí plug-inu TypoSkrípt*

- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy (časopis) spolu s učitelem
- žák používá plug-in TypoSkrípt

- žák vytváří jednotlivé grafické úlohy samostatně

*Výsledky učení: používá nejčastější klávesové zkratky*

- žák postupně spolu s nástroji používá klávesové zkratky

*Výsledky učení: vytvoří PDF soubor určený pro tisk*

- žák definuje parametry exportu tiskového PDF souboru pro každou samostatnou úlohu

## Zařazení do učebního plánu, ročník

Výuka probíhá v rámci odborného výcviku. Doporučuje se vyučovat v 1. ročníku.

Vazba na obory vzdělání:

- 34-53-H/01 Reprodukční grafik
- 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Samostatná práce žáků: vytvoření dokumentu a export do formátu PDF, porovnávání s prací učitele

## Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení využitelná pro hodnocení v rámci odborného výcviku:

- datová správnost vytvořených dokumentů (dodržování pravidel sazby, okrajů dokumentu, barevnost)
- export dat do formátu PDF pro tisk (ořezové značky, spadávky)

Modul žák absolvuje po úspěšném dokončení všech cvičení.

## Doporučená literatura

Oficiální výukový kurz:

Kelly Kordes Anton a John Cruise. Adobe InDesign CC. Computer Press, Brno 2017. ISBN 978-80-251-4857-0

Neoficiální videa:

UNIE GRAFIKÉHO DESIGNU. UGD 36: Pokročilé funkce InDesignu (Filip Blažek). Publikováno na YouTube 10. 11. 2014

<https://www.youtube.com/watch?v=fvRxmshvvFE>

DTPko. Chytré nastavení podbarvení nadpisu s ukotveným objektem - InDesign CZ tutorial. Publikováno na Youtube 12. 10. 2017

<https://www.youtube.com/watch?v=Hb9Rd53zS8Q>

DTPko. Jak vysázet tisíc vizitek za pár vteřin - InDesign CZ tutorial. Publikováno na Youtube 8. 9. 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=uCN5pWZXW88>

## Poznámky

Potřebné vybavení:

Adobe InDesign CC (nebo starší)

Microsoft Excel, Libre Office, nebo Open Office

TypoSkrípt (<https://typoskript.cz>)

# Obsahové upřesnění

## OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Jiříčka. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*