



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Řez ovocných dřevin

## Kód modulu

41-m-3/AH56

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

### Komplexní úloha

### Profesní kvalifikace

[Ovocnář](#) (kód: 41-005-H)

### Platnost standardu od

05. 09. 2018

### Obory vzdělání - poznámky

41-52-H/01 Zahradník

### Délka modulu (počet hodin)

36

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Předpokládají se základní znalosti z obsahového okruhu RVP Pěstování ovoce, zeleniny a skleníkových květin, konkrétně poznávání jednotlivých ovocných druhů.

Modul navazuje na modul Technologie pěstování hlavních ovocných druhů a dále na modul Výsadba ovocných dřevin a

jahodníku a ošetření po výsadbě.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Tento kvalifikační modul se věnuje technologii řezu jednotlivých ovocných druhů a aplikaci do praxe. Žáci získají teoretické znalosti a praktické dovednosti pro správné odborné provádění řezů ovocných dřevin.

Cílem modulu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností při provádění řezu ovocných dřevin.

Součástí modulu je praktický nácvik jednotlivých druhů řezu hlavních tržních druhů ovocných dřevin formou praktických činností v ovocném sadu zařazených do teoretického vyučování, nebo formou odborného výcviku. Důraz je kladen při praktickém vyučování na uplatňování pravidel pro provádění výchovného, udržovacího i zmlazovacího řezu ovocných dřevin.

Žáci budou připraveni pro ověření kompetence Řez ovocných dřevin na trvalém stanovišti dle PK Ovocnář (kvalifikační úroveň 3).

## Očekávané výsledky učení

Řez ovocných dřevin na trvalém stanovišti dle PK Ovocnář (kód: 41-005-H).

Žák:

- vyjmenuje a popíše druhy řezů a uvede jejich význam
- provede řez ovocných stromů podle druhu, odrůdy a pěstitelského tvaru stromu a provedené zásahy zdůvodní
- provede řez ovocných keřů a vysvětlí provedené zásahy
- provede tvarování ovocného stromu v období výchovného řezu s využitím technických pomůcek, slovně doplní a zdůvodní prováděné úkony

## Kompetence ve vazbě na NSK

41-005-H Ovocnář

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Výchovný řez (řez v prvním roce po výsadbě, řez ve druhém roce po výsadbě, řez ve třetím roce po výsadbě, řez ve čtvrtém roce po výsadbě, řez v dalších letech)
- Udržovací řez (doba průklestu, technika průklestu, ošetření ran po průklestu)
- Zmlazovací řez (doba zmlazování, technika zmlazování, ošetření zmlazených korun)
- Speciální řez jednotlivých druhů ovocných dřevin (řez jabloní, řez hrušní, řez třešní, řez višní, řez švestek, slív, renklód a mirabelek, řez meruněk, řez broskvoní, řez ořešáku, řez lísky)
- Přestěpování
- Řez tvarů
- Řez drobného ovoce (rybíz, angrešt, maliník)

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- výklad, popis, vysvětlování
- řízený rozhovor, diskuse
- práce s informacemi (s internetem, s odbornou literaturou)

Metody názorně-demonstrační:

- předvádění praktických činností
- demonstrace statických obrazů
- použití audiovizuální techniky

Metody praktické:

- nácvik pracovních dovedností
- pracovní činnosti v ovocném sadu
- grafické činnosti

Učební činnosti žáků

Žáci se v rámci teoretické výuky:

- seznamují s významem a základy řezu, včetně jeho vlivu na ovocné dřeviny,
- seznamují se s vlivem ohýbání výhonů a větví na růst a plodnost ovocných dřevin,
- popisují nářadí používané k řezu,
- určují nejvhodnější dobu řezu jednotlivých skupin ovocných dřevin,
- charakterizují jednotlivé druhy řezů – výchovný, udržovací, zmlazovací,
- seznamují se s technikou tvarování a řezu jednotlivých ovocných druhů – jabloní, hrušní, třešní, višňi, slivoní, meruněk, broskvoní, rybízů, angreštu, maliníku,
- popisují princip a využití jednotlivých motorových pil pro řez a likvidaci větví po řezu,
- vyhledávají potřebné informace v odborné literatuře.

Žáci v rámci praktické výuky:

- prakticky předvedou, jaký vliv může mít ohýbání výhonů a větví na růst a plodnost dané ovocné dřeviny,
- používají motorovou pilu a nářadí pro řez a likvidaci větví po řezu,
- provádějí výchovný, udržovací a zmlazovací řez jednotlivých stromů ovocných dřevin podle druhu, odrůdy a pěstitelského tvaru v období vegetačního klidu,
- provádějí výchovný, udržovací a zmlazovací řez jednotlivých keřů ovocných dřevin podle druhu, odrůdy a pěstitelského tvaru v období vegetačního klidu,
- provádějí řez ovocných stromů v období vegetace (letní řez) s ohledem na druh, odrůdu a pěstitelský tvar,
- provádějí tvarování ovocného stromu v období výchovného řezu s využitím technických pomůcek (kolíčky, drát, závaží).

Zařazení do učebního plánu, ročník

Doporučuje se zařadit do 2. ročníku.

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

- písemné a ústní zkoušení
- samostatná práce žáků: projekt, referát
- praktické zkoušení zvládnutí řezu a tvarování ovocných dřevin

Ověřování probíhá ústně a písemně v rámci teoretické výuky. Hodnoceno je používání odborné terminologie, odborná správnost odpovědí, důraz je kladen na porozumění učivu.

V rámci výuky odborného výcviku jsou ověřovány praktické dovednosti formou praktického předvedení zadaného úkolu žákem. Důraz je kladen na odbornou správnost, samostatnost, schopnost aplikovat poznatky do praxe.

**Kritéria hodnocení**

Kritéria hodnocení využitelná pro hodnocení v rámci teoretické výuky:

- vysvětlit specifika jednotlivých druhů řezů ovocných dřevin,
- vysvětlit základní principy výchovného, udržovacího a zmlazovacího řezu,
- vysvětlit základní principy tvarování ovocných dřevin s ohledem na druh, odrůdu a pěstitelský tvar,
- vysvětlit princip řezu ovocných dřevin v období vegetace (letního řezu) s ohledem na druh, odrůdu a pěstitelský tvar.

Kritéria hodnocení pro ověřování v rámci praktické výuky:

- provést řez ovocných stromů podle druhu, odrůdy a pěstitelského tvaru v období vegetačního klidu,
- provést řez ovocných keřů v období vegetačního klidu,
- provést řez ovocných stromů v období vegetace (letní řez) s ohledem na druh, odrůdu a pěstitelský tvar,
- provést tvarování ovocného stromu v období výchovného řezu s využitím technických pomůcek (kolíčky, drát, závaží).

Žák splnil v případě minimální 50% úspěšnosti.

## Doporučená literatura

Jan Blažek a kolektiv: Ovocnictví. Praha, Český zahrádkářský svaz, nakladatelství Květ, 1998. 383 s. ISBN 80-85362-33-3.

## Poznámky

Doporučené rozvržení hodin:

- teoretické vyučování: 16 hodin
- praktické vyučování: 20 hodin

## Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Zdeňka Davidová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*