



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Teoretická odborná připravenost k získání řidičského oprávnění skupiny B

Kód modulu

39-m-4/AH41

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

E (tříleté, EQF úroveň 3)

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

39 - Speciální a interdisciplinární obory

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

37 - Doprava a spoje

41 - Zemědělství a lesnictví

43 - Veterinářství a veterinární prevence

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

39-41-L/01 Autotronik

Délka modulu (počet hodin)

36

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Podmínky stanovené v § 13 zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel

- písemná žádost (formulář *Žádost o přijetí do výuky a výcviku*)
- zahájení nejdříve 2 roky před dosažením věku pro skupinu B
- způsobilost k právním úkonům (čestné prohlášení je součástí *Žádosti o přijetí do výuky a výcviku*)
- zdravotní způsobilost pro skupinu B (formulář *Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti k řízení motorových vozidel*, praktický lékař)
- není ve výkonu správního trestu nebo trestu zákazu činnosti spočívajícího v zákazu řízení motorových vozidel (čestné prohlášení je součástí *Žádosti o přijetí do výuky a výcviku*)

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

- prohlubuje a rozvíjí znalosti a dovednosti žáků a jejich vyjadřovací a komunikační schopnosti, zejména s ohledem na praktické užívání
- učí žáky logickému myšlení, předvídavosti, řešení možných problémů, získávání, třídění a vyhodnocování informací
- vytváří základ pro další vzdělávání

Očekávané výsledky učení

Žák po absolvování modulu:

- ovládá předpisy o provozu na pozemních komunikacích
- ovládá dopravní značky a vysvětlí jejich význam
- vysvětlí jednotlivé dopravní situace a správně je řeší podle pravidel
- ovládá podmínky pro získání event. pozbyl odborné i zdravotní způsobilosti k řízení motorových vozidel
- uvědomuje si svoji zodpovědnost při účasti na silničním provozu v roli různých účastníků provozu (chodec, cyklista, řidič)
- vysvětlí rozdíl v kvalifikaci přestupku a trestného činu na úseku dopravy, způsoby jejich řešení a postihy za jejich spáchání
- orientuje se v problematice bodového systému, popř. je schopen vyhledávat v seznamu jednotlivé přestupky a sankce za ně udělované
- popíše pracoviště řidiče osobního automobilu
- správně nastaví a seřídí všech prvky potřebné k ovládnutí vozidla
- popíše správné ovládnutí vozidla při jednotlivých řidičských úkonech (rozjezd vozidla na rovině, do svahu a ze svahu, zastavení vozidla, řazení jednotlivých převodových stupňů)
- vysvětlí význam přiměřené rychlosti vzhledem k ostatním účastníkům provozu
- vysvětlí pojem „brzdná dráha“ a vlivy, které na ni působí
- popíše jednotlivé elektronické systémy používané v moderních automobilech a vysvětlí jejich význam pro bezpečnost provozu
- vysvětlí rozdíl mezi aktivní a pasivní bezpečností a vyjmenuje prvky těchto systémů
- vysvětlí jednotlivé druhy zádržných systémů, způsob jejich použití a vysvětlí jejich význam pro bezpečnost provozu
- chápe souvislost mezi užíváním alkoholu a jiných omamných a psychotropních látek a bezpečností provozu
- vyjmenuje zásady pro správné uložení nákladu a jeho zajištění proti nežádoucímu pohybu
- vysvětlí vliv nepříznivých klimatických podmínek na jízdu
- vysvětlí základní pravidla pro dodržování bezpečnosti práce při různých úkonech údržby vozidla a manipulace s ním
- vysvětlí funkční celky osobního automobilu
- popíše základní kontrolu vozidla před jízdou
- vysvětlí základní postupy při odhalování běžných závad a jejich odstraňování
- vyjmenuje možné následky na zdraví při zraněních způsobených při dopravních nehodách
- rozpozná příznaky jednotlivých stavů ohrožujících život
- vysvětlí postup při poskytování první laické (předlékařské) pomoci a při obnovování důležitých životních funkcí
- vyjmenuje obsah běžné autolékárničky a dokáže vysvětlit způsob použití jejích jednotlivých částí

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

1. Předpisy o provozu na pozemních komunikacích
  - Základní pojmy
  - Základní podmínky účasti na provozu, povinnosti účastníků provozu
  - Jízda v jízdních pruzích
  - Jízda ve zvláštních případech

- Rychlost jízdy
  - Obecná a místní úprava provozu
  - Dopravní značení, druhy, umístění, platnost
  - Řízení provozu světelnými signály a pokyny policisty
  - Řešení dopravních situací
  - Zastavení a stání
  - Železniční přejezd
  - Vlečení vozidel
  - Provoz na dálnici, v obytné, pěší a cyklistické zóně
  - Dopravní nehoda
  - Skupiny vozidel, podmínky udělení a držení řidičského oprávnění, věk
  - Zdravotní způsobilost k řízení motorových vozidel
  - Technická způsobilost vozidel, pojištění odpovědnosti za škody způsobené provozem motorového vozidla
  - Přestupky a trestné činy v dopravě
2. Teorie řízení a zásady bezpečné jízdy
- Seznámení s vozidlem (konstrukční uspořádání vozidla, přístup do jednotlivých prostor), nastupování, vystupování
  - Přizpůsobení pracoviště řidiče, seřízení jednotlivých prvků (sedadlo, opěradlo, opěrka hlavy, volant, zpětná zrcátka, bezpečnostní pás)
  - Hlavní ovládací prvky a správná manipulace s nimi (volant, řadicí páka, parkovací brzda, pedály, páčky pod volantem, ostatní ovladače)
  - Startování motoru (spínací skříňka), řazení rychlostních stupňů (základní řadicí schémata)
  - Manévrování s vozidlem (rozjezd na rovině, do svahu, ze svahu, zastavení, couvání, parkování kolmé, šikmé, podélné)
  - Přiměřená rychlost, bezpečná vzdálenost, brzdná dráha, adheze, aquaplaning, defenzivní jízda
  - Aktivní a pasivní bezpečnost vozidla (stabilita a ovladatelnost, výhled z vozidla, viditelnost, pohodlí, zadržné systémy, deformační zóny), elektronické systémy motorových vozidel (ABS, ASR, ESP...)
  - Vliv povětrnostních podmínek na bezpečnost jízdy (jízda za tmy, mlhy, deště, sněžení, na kluzkém povrchu)
  - Přeprava osob a nákladu (jízda s prázdným a naloženým vozidlem, přeprava nákladu v zavazadlovém prostoru, na střeše, na nosičích, přečnávající náklad)
  - Psychologické aspekty řízení motorových vozidel (význam odpočinku, biorytmů člověka, vliv alkoholu a jiných omamných a psychotropních látek a léčiv, věk, zkušenost, agresivita)
  - Řešení krizových situací v provozu na pozemních komunikacích
3. Ovládání a údržba vozidla
- Kontrola vozidla před jízdou (vnější obhlídka vozidla, kontrola provozních kapalin, osvětlení vozidla, přístrojová deska před a po nastartování)
  - Základní funkční celky osobního automobilu, projevy nejběžnějších poruch a jejich případné odstranění
4. Zdravotnická příprava
- Anatomie člověka, nejčastější druhy poranění při dopravních nehodách, život ohrožující stavy
  - Právní důsledky neposkytnutí pomoci, obsah a použití autolékárničky
  - Praktické poskytování první pomoci při úrazech a dalších životu ohrožujících situacích

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

1. popíše a vysvětlí jednotlivé části předpisů souvisejících s provozem na pozemních komunikacích:
  - žák po výkladu jednotlivých paragrafů zákona svými slovy stručně zopakuje vždy v závěru výkladu nejdůležitější data a normy
  - žáci řeší ve skupinách jednotlivé dopravní situace, zdůvodní své rozhodnutí před celou třídou, každá skupina má jinou dopravní situaci a další skupiny hodnotí správnost řešení
  - žák řeší jednotlivé krizové situace v provozu na pozemních komunikacích, zdůvodní své rozhodnutí
  - žáci ve skupinách seznámí ostatní žáky s jednotlivými skupinami dopravních značek; co daná skupina určuje a rozebere význam jednotlivých dopravních značek
  - každý žák samostatně testuje jednotlivé části předpisů
2. popíše jednotlivé úkony kontrolní prohlídky a vyjmenuje povinnou výbavu vozidla skupiny B:
  - žák si během výkladu zaznamená úkony KP a povinnou výbavu
  - na závěr ve skupinách zdůvodní význam a obsah KP a povinné výbavy vozidla v návaznosti na situace v provozu
  - žáci předvedou po skupinách postup v případě závady na vozidle, každá skupina jinou závadu
3. popíše postup poskytování první pomoci dle standardů první pomoci:
  - žáci popíší a prakticky předvedou poskytování první pomoci při jednotlivých úrazech a dalších životu ohrožujících

situací; každá skupina si připraví jiný druh úrazu a poskytování první pomoci, ostatní skupiny hodnotí a stanoví chyby v postupu

4. je teoreticky připraven na absolvování teoretické části zkoušky odborné způsobilosti k získání řidičského oprávnění skupiny B (test na PC na příslušném správním úřadě):

- žák se samostatně připravuje formou testů z jednotlivých částí

Žák je postupně formou případových studií připravován k řešení konkrétních situací z provozu na pozemních komunikacích s důrazem na řešení krizové situace v provozu na pozemních komunikacích.

Důraz je kladen na samostatné studium jednotlivých částí vyhlášek souvisejících s provozem na pozemních komunikacích.

Žáka formou průběžného hodnocení rovněž připravovat i na prostředí v PC, ve kterém bude prováděno přezkoušení na závěr modulu; a po absolvování modulu praktického, rovněž i na příslušném správním úřadě.

Zařazení do učebního plánu, ročník

Modul je doporučen k zařazení do předposledního ročníku vzdělávání, zkrácení výuky v posledním ročníku tak nemá vliv na jeho kompletní absolvování.

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Žák po absolvování modulu:

- popíše a vysvětlí jednotlivé části předpisů souvisejících s provozem na pozemních komunikacích;
- popíše jednotlivé úkony kontrolní prohlídky a vyjmenuje povinnou výbavu vozidla skupiny B;
- popíše postup poskytování první pomoci dle standardů první pomoci;
- je teoreticky připraven na absolvování teoretické části zkoušky odborné způsobilosti k získání řidičského oprávnění skupiny B (test na PC na příslušném správním úřadě).

1. popíše a vysvětlí jednotlivé části předpisů souvisejících s provozem na pozemních komunikacích:

Ověření provést formou dílčích testů z těchto jednotlivých oblastí:

1. dílčí test - zákon 361/2000 – pojmy a povinnosti, 119 otázek; 2. dílčí test – zákon 361/2000 – jízda vozidly, 141 otázek; 3. dílčí test – zákon 361/2000 – ostatní ustanovení, 103 otázek; 4. dílčí test – dopravní značky, 156 otázek; 5. dílčí test – řešení dopravních situací, 61 otázek; 6. dílčí test – zásady bezpečné jízdy, 57 otázek; 7. dílčí test – související předpisy, 23 otázek.

2. popíše jednotlivé úkony kontrolní prohlídky a vyjmenuje povinnou výbavu vozidla skupiny B:

Ověření provést formou dílčího testu z této oblasti: 8. dílčí test – podmínky provozu vozidel, 37 otázek.

3. popíše postup poskytování první pomoci dle standardů první pomoci:

Ověření provést formou dílčího testu z této oblasti: 9. dílčí test – zdravotnická příprava, 35 otázek.

4. je teoreticky připraven na absolvování teoretické části zkoušky odborné způsobilosti k získání řidičského oprávnění skupiny B (test na PC na příslušném správním úřadě):

Ověření provést formou závěrečného testu v modulu.

V průběhu výuky provádět kontrolu znalostí formou opakovacích dílčích testů na PC (mdcr.cz – jednotlivé oblasti).

Závěrečné ověření znalostí z modulu provádět výhradně formou testů (mdcr.cz) na PC, čímž připravit žáka na prostředí ve kterém se provádí závěrečná zkouška na příslušném správním úřadě.

Kritéria hodnocení

### Kritéria výsledku pro splnění modulu:

1. účast na modulu při "standardním způsobu výuky" musí být 100 %, tj. absence na výuce modulu musí být 0%
2. splnit všechny průběžné hodnotící testy (celkem 9 dílčích testů, každý min. na 75%)
3. splnění závěrečného testu v modulu; totožný dle kritérií (skladba otázek, doba trvání testu a počet minimálně stanovených bodů) u závěrečné zkoušky o získání řidičského oprávnění (minimálně 43 bodů z 50 možných) 43 - 44 b – hodnocení 4; 45 - 46 b – hodnocení 3; 47 - 48 b – hodnocení 2; 49 - 50 b – hodnocení 1; čas na provedení testu 30 minut.

### Kritéria hodnocení v návaznosti na očekávané výsledky učení:

#### Hodnocení ústní:

- Výborný - ovládá výborně problematiku odborné připravenosti k řízení vozidel, chápe souvislosti mezi jednotlivými prvky a dokáže je vysvětlit.
- Chvalitebný - ovládá dobře problematiku odborné připravenosti k řízení vozidel, ovládá s chybami detaily, chápe podstatné souvislosti mezi jednotlivými prvky a dokáže je vysvětlit.
- Dobrý - ovládá látku odborné připravenosti k řízení vozidel, ovládá některé detaily problematiky, byť s možnými chybami, chápe souvislosti mezi jednotlivými jevy, ale nedokáže je vysvětlit.
- Dostatečný - látku příliš neovládá, dopouští se chyb, byť ne zásadního charakteru. Chápe podstatu problému, není si však vědom souvislostí a detailů.
- Nedostatečný - látku neovládá.

### Kritéria hodnocení s ohledem na očekávané výsledky učení (v praktickém ověřování):

- Výborný - diagnostikuje i složitější postupy, je schopen samostatné práce, odvedenou práci dokáže zkontrolovat a zhodnotit.
- Chvalitebný - ovládá dobře stanovené postupy, postupuje s chybami detaily problematiky, chápe podstatné souvislosti mezi jevy a dokáže je vysvětlit, je schopen pracovat samostatně s dozorem pedagoga.
- Dobrý - ovládá látku, ovládá některé detaily problematiky, byť s možnými chybami, dopouští se chyb, je schopen práce pod dozorem pedagoga v jednodušších případech pracuje samostatně.
- Dostatečný - látku příliš neovládá, dopouští se chyb. Chápe podstatu problému, není si však vědom souvislostí a detailů. Pracuje správně pouze pod dozorem pedagoga.
- Nedostatečný - látku neovládá, není schopen práce ani pod dohledem.

#### Doporučená literatura

- Zákon o provozu na pozemních komunikacích (č.361/2000 Sb.)
- Učebnice pro autoškoly
- Standardy poskytování první pomoci
- Webové stránky: [etesty2.mdcz.cz](http://etesty2.mdcz.cz)

#### Poznámky

1. Nutné vybavení PC a on line přístup na dané webové stránky k ověření teoretických znalostí.
2. Doporučený postup návaznosti jednotlivých modulů: modul teoretický B, modul praktický B, zkouška z odborné způsobilosti /B/, modul teoretický C, modul praktický C, zkouška z odborné způsobilosti /C/
3. Na daný modul navazuje modul pro praktickou přípravu řidičského oprávnění skupiny B a dále následuje (v dalším popř. stejném ročníku oboru vzdělání) modul pro teoretickou a praktickou přípravu k rozšíření řidičského oprávnění na skupinu C.
4. Moduly teoretické i praktické jsou realizované v rámci odborného vzdělávacího okruhu v RVP Řízení motorových vozidel. Praktické moduly (jízdy s vozidly příslušné skupiny ŘO) jsou realizovány výhradně formou individuálního výcviku.

#### Obsahové upřesnění

#### OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Petr Chvilíček. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.