



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Těsto a hmoty na přípravu moučníků E

## Kód modulu

65-m-2/AH23

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

odborný teoretický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

E (tříleté, EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

### Komplexní úloha

### Profesní kvalifikace

[Výroba restauračních moučníků](#) (kód: 29-012-H)

### Platnost standardu od

29. 04. 2019

### Obory vzdělání - poznámky

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/02 Práce ve stravování

### Délka modulu (počet hodin)

8

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Předpokladem úspěšného řešení úlohy jsou základní teoretické znalosti a dovednosti získané z absolvování předchozích modulů BOZP, HACCP a hygienické předpisy v gastronomii, Předběžná příprava potravin a Základní tepelné postupy.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je poskytnout žákům teoretické základní znalosti v oblasti druhů těst a hmot vhodných na přípravu moučníků, přehled o jejich výrobě při použití různých technologií.

Po absolvování modulu budou žáci seznámeni s různými druhy těst a hmotami na přípravu moučnicku, o jejich správném podávání, zpracování, výrobě a výběru moučníků.

## Očekávané výsledky učení

Očekávané výsledky učení vycházejí z kompetencí definovaných v profesní kvalifikaci Výroba restauračních moučníků (kód: 29-012-H)

- Příprava, výpočet spotřeby a úprava surovin pro přípravu restauračních moučníků
- Charakterizuje poznatky o základních surovinách, pomocných látkách, přísadách, jejich vlastnostech a použití
- Zpracování těsta a hmot
- Ovládá technologické postupy
- Skladování a uchování těst a hmot
- Tvarování těst a hmot

## Kompetence ve vazbě na NSK

29-012-H Výroba restauračních moučníků

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Základní druhy těst:
- Charakteristika a jejich zpracování a použití:
  - Bramborové
  - Kynuté polotuhé, tuhé, slané, bramborové
  - Linecké
  - Listové
  - Kynuté lité
  - Odpalované
  - Piškotové
  - Plundrové kynuté
  - Třené
  - Tvarohové

Korpusy, náplně, polevy, pudinky, krémy

Skladování a uchování těst a hmot

Tvarování těst a hmot

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Vhodnou formou výuky je výklad učitele doplněný prezentacemi na jednotlivá témata a pracovními listy. Pro dosažení výsledků je vhodná práce s odbornou literaturou. Výuka probíhá s využitím informačních a komunikačních technologií (dataprojektor, PC).

K úspěšnému dosažení výsledků je doporučeno řízené procvičování (kladení vhodných otázek), práce s chybou a pravidelné opakování učiva.

Žák:

- Sleduje odborný výklad učitele
- Při své činnosti uplatňuje práci s textem (učební text, prezentace, pracovní listy)

- Prezentuje a zdůvodní své výsledky před vyučujícím a spolužáky
- Vysvětlí charakteristiku a použití těst

## Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Výsledky žáků jsou ověřovány ústním a písemným zkoušením.

Písemné zkoušení je realizováno formou testu.

## Kritéria hodnocení

U ústního zkoušení jsou hodnoceny odborné znalosti a vědomosti, vztahy mezi probraným obsahovými okruhy, srozumitelnost, plynulost projevu.

Při hodnocení testů je posuzována věcná správnost odpovědi.

Přepočítání mezi procenty správných odpovědí a známkou:

- Správně je méně než 35 % známka 5
- Správně je alespoň 35 a méně než 50 % známka 4
- Správně je alespoň 50 a méně než 70 % známka 3
- Správně je alespoň 70 a méně než 85 % známka 2
- Správně je alespoň 85% známka 1

Za splněný se považuje modul při dosažení následujících kritérií:

Žák je povinen splnit 80 % docházky do výuky,

- 1 x písemné ověření znalostí
- 1 x ústní zkoušení znalostí za dobu realizace modulu

## Doporučená literatura

ŠINDELKOVÁ, A., ČERMÁKOVÁ, L., VYBÍRALOVÁ, I. *Kuchařské práce, technologie, učebnice pro odborná učiliště*. 3. vyd. Praha: Parta, 2010, ISBN 978-80-7320-152-4.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Procházková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*