EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Skladování potravin a nápojů E

Kód modulu

65-m-2/AH09

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

E (tříleté, EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

65-51-E/02 Práce ve stravování

Délka modulu (počet hodin)

12

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Znalost jednotlivých druhů potravin a nápojů

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Žáci získají odborné teoretické znalosti v oblasti skladování potravin a nápojů. Dílčím cílem je osvojení hygienických, bezpečnostních a protipožárních pravidel, poznatků o aplikaci a využití kritických bodů HACCP. Modul je cílen na posílení hmotné odpovědnosti žáka. Po ukončení modulu bude žák skladovat základní potraviny a nápoje dle druhu, vlastností a platných norem.

Očekávané výsledky učení

Žák

- vysvětlí skladování potravin a nápojů v souladu s hygienickými, bezpečnostními a protipožárními předpisy
- popíše zavedení systému HACCP ve skladech potravin a nápojů
- rozliší druhy skladů
- popíše skladování základních komodit
- vysvětlí pohyb zásob ve skladu
- definuje objednávku, přejímku zboží a výdej zboží ze skladu
- popíše inventarizaci zásob
- charakterizuje pracovní pozice ve skladovém hospodářství

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Hygienické, bezpečnostní a protipožární předpisy pro skladování potravin a nápojů
- Bezpečnost potravin, systém HACCP
- Sklady potravin a nápojů – rozdělení, podmínky
- Skladování jednotlivých komodit
- Základní provozní činnosti ve skladu – objednávání zboží, přejímka zboží, výdej zboží ze skladu
- Inventarizace zásob
- Pracovníci skladu

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie výuky

- frontální výuka
- výklad, powerpointová prezentace
- průběžná zpětná vazba cílená na probrané učivo
- práce s textem
- diskuze
- exkurze do reálného prostředí firmy

Učební činnosti

Žák

- sleduje odborný výklad učitele
- pracuje s textem a pomůckami (pracovní listy, prezentace)
- pořizuje si poznámky
- efektivně zpracovává informace
- na základě získaných poznatků z odborného výkladu
    - vysvětlí skladování potravin a nápojů v souladu s hygienickými, bezpečnostními a protipožárními předpisy
- na základě získaných poznatků z odborného výkladu, práce s pracovními listy, z powerpointové prezentace a odborné exkurze
    - charakterizuje druhy skladů
    - zvolí vhodný způsob k uskladnění potravin a nápojů v souladu s jejich vlastnostmi a dodržením hygienických předpisů
    - objasní pohyb zásob ve skladu
    - zpracuje objednávku, příjemku a výdejku zboží
    - charakterizuje inventarizaci zásob na skladě
    - upřesní pracovní náplně pracovníků skladu potravin a nápojů

Zařazení do učebního plánu, ročník

Užší odborný základ

1. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Ověřování dosažených výsledků zahrnuje písemné zkoušení probraného učiva formou didaktického testu.

Kritéria hodnocení

Splněný modul je tehdy, když žák absolvuje alespoň 10 hodin výuky.

Písemná zkouška

- didaktický test

Propočet mezi procenty správných odpovědí a známkou

- méně než 35 % - 5
- 35 a méně než 50 % - 4
- 50 a méně než 70 % - 3
- 70 a méně než 85 % - 2
- správně je alespoň 85 % - 1

Doporučená literatura

Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin

Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví

Zákon č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marta Němečková. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.