



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Míčové hry (H)

Kód modulu

ZD-m-3/AG94

Typ vzdělávání

Všeobecné vzdělávání

Typ modulu

všeobecně vzdělávací

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Vzdělávací oblasti

ZD - Člověk, jeho osobnost, zdraví a bezpečí

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

Délka modulu (počet hodin)

36

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Modul je bez nároku na předchozí znalosti a dovednosti.

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

**Obsahový okruh:** Tělesná výchova

**Obsahový podokruh:** Míčové hry

Cílem modulu je seznámit žáky se základy tří vybraných „tradičních“ míčových her (popřípadě i dalších „netradičních“ her jako softball, beach volejbal apod.), vyzkouší si herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, standardní situace, základní herní systémy a rozhodování utkání. Kromě samotného cvičení je součástí i osvojení základních pravidel, základy názvosloví základních poloh a pohybů a typické rozcvičovací cviky a průpravné hry.

Očekávané výsledky učení

- a) rozcvičí se před hlavní pohybovou činností a ukončí ji v souladu s hlavní pohybovou činností
- b) zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře
- c) dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji
- d) užívá základy názvosloví základních poloh, pohybů a pravidel
- e) rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče a rozhodčího
- f) spolurozhoduje osvojované hry a soutěže

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- a) základní pravidla
- b) herní činnosti jednotlivce typické pro danou míčovou hru
- c) herní kombinace
- d) základní herní systémy a standardní situace
- e) utkání a jeho spolurozhodování

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Osvojí si herní činnosti jednotlivce typické pro danou míčovou hru.

Ve dvojicích si nacvičí jednoduché herní kombinace.

V celém kolektivu nacvičí vybrané základní herní systémy, standardní situace a samotnou hru.

Osvojí si spolurozhodování utkání.

Osvojí si přípravu na tuto pohybovou činnost a její ukončení, správné názvosloví, dodržování pravidel a základních myšlenek fair play.

Zařazení do učebního plánu, ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

### Ad Očekávané výsledky učení

a) *rozcvičí se před hlavní pohybovou činností a ukončí ji v souladu s hlavní pohybovou činností*

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

b) *zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře*

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

c) *dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji*

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

d) *užívá základy názvosloví základních poloh, pohybů a pravidel na úrovni hráče*

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

e) *rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče a rozhodčího*

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem;

f) *spolurozhoduje osvojované hry a soutěže*

praktické předvedení, subjektivní posouzení učitelem

Kritéria hodnocení

### **Ad Očekávané výsledky učení**

a) *rozcvičí se před hlavní pohybovou činností a ukončí ji v souladu s hlavní pohybovou činností*

předvede alespoň 8 rozcvičovacích cviků (průpravných her), které jsou v souladu s náplní hlavní činnosti;

b) *zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře*

předvede v různých cvičeních a hrách požadované pohybové dovednosti;

c) *dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji*

dokáže se domluvit se spoluhráčem na vybrané taktice a dodržuje ji;

d) *užívá základy názvosloví základních poloh, pohybů a pravidel na úrovni hráče*

správně používá názvosloví;

e) *rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče a rozhodčího*

dokáže rozlišit roli hráče a rozhodčího a z toho plynoucích práv a povinností;

f) *spolurozhoduje osvojované hry a soutěže*

zvládne spolurozhodovat či samostatně rozhodovat různé hry, soutěže i utkání

Doporučená literatura

Poznámky

Doporučené rozložení výuky:

ideální rozvržení 12 hodin v ročníku;

4 hodiny v řadě vždy ve 2 navazujících týdnech na jednu míčovou hru;

v každém ročníku se vystřídají tři míčové hry;

lze rozvrhnout podle potřeb školy i jinak.

Obsahové upřesnění

VV - Všeobecné vzdělávání

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vít Somr. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*