



VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Nabíjecí stanice elektromobilů

Kód modulu

26-m-3/AG75

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Komplexní úloha

Nabíjení elektromobilů

Obory vzdělání - poznámky

26-51-H/01 Elektrikář

26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

Délka modulu (počet hodin)

16

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Vstupním předpokladem je úspěšné absolvování elektrotechnického základu (obory L) nebo elektrotechniky (obory H).

JADRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí a dovedností žáků v oblastech: baterie pro elektromobily, nabíjení elektromobilů, jednotlivé typy nabíjecích stanic elektromobilů, diagnostikování a odstraňování závad jednotlivých dobíjecích stanic, orientace v technických výkresech a schématech

Očekávané výsledky učení

Podle RVP:

- popsat základní principy nabíjení elektromobilů;
- popsat jednotlivé typy baterií pro elektromobily;
- provádět diagnostické práce na jednotlivých typech baterií;
- provádět montážní a údržbářské práce na jednotlivých typech nabíjecích stanic;
- popsat jednotlivé typy nabíjecích stanic;
- používat a zpracovávat technickou dokumentaci;
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci.

Žák:

- definuje základní druhy baterií pro elektromobily;
- popíše rozdíly mezi jednotlivými druhy baterií;
- popíše rozdíly mezi jednotlivými druhy nabíjecích stanic;
- rozlišuje základní části jednotlivých druhů nabíjecích stanic;
- volí vhodné postupy při údržbě nabíjecích stanic;
- čte v elektrotechnických schématech;
- čte technickou dokumentaci.

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- Baterie pro elektromobily;
- nabíjení baterií;
- nabíjecí kabely;
- nabíjecí stanice;
- přenosné nabíječky;
- konektory;
- zásuvky;
- bezpečnost práce.

Učební činnosti žáků a strategie výuky

- odborný výklad a prezentace (plátno, projektor);
- názorná ukázka jednotlivých komponent;
- řízený rozhovor nad danou problematikou;
- rozbor jednotlivých typů nabíjecích stanic;

- práce s výkresovou dokumentací;
- pro výuku budou použita instruktážní videa montáží.

Zařazení do učebního plánu, ročník

Výuka probíhá v odborných předmětech a v odborném výcviku. Doporučuje se vyučovat ve třetím ročníku (obory L, H).

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Teoretický test: 25 otázek, výběr ze tří možností, každá správná odpověď jeden bod

Obsahuje okruhy:

- principy nabíjení (5 otázek)
- jednotlivé typy baterií (5 otázek)
- typy dobíjecích stanic (5 otázek)
- hlavní části nabíjecích stanic (10 otázek)

Kritéria hodnocení

Žák vyřeší teoretický test, každá správná odpověď je za jeden bod

Hodnocení testové části:

Prospěl na výborný:

Hodnocení testu – minimálně 21 správných odpovědí

Prospěl na chvalitebný:

Hodnocení testu – minimálně 17 správných odpovědí

Prospěl na dobrý:

Hodnocení testu – minimálně 13 správných odpovědí

Prospěl na dostatečný:

Hodnocení testu – minimálně 9 správných odpovědí

Neprospěl, nedostatečný:

Hodnocení testu – méně než 9 správných odpovědí

Doporučená literatura

TKOTZ, K. a kol.: Příručka pro elektrotechnika, Europa-Sobotáles cz. s.r.o., Praha, 2012.

BASTIAN, P. a kol.: Praktická elektrotechnika, Europa-Sobotáles cz. s.r.o., Praha, 2012.

HÄBERLE, G. a kol.: Elektrotechnické tabulky pro školu i praxi, Europa-Sobotáles cz. s.r.o., Praha, 2006.

Vybrané normy ČSN:

- ČSN EN 50 110-1 ed.3 – Obsluha a práce na elektrickém zařízení
- ČSN 33 2000-4-41 ed.3 – Ochrana před úrazem elektrickým proudem
- ČSN 33 0165 ed.2 – Značení vodičů barvami a číslicemi
- ČSN ISO 3864-1 – Bezpečnostní barvy a značky

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimír Arnold. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.