## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Národní hospodářství, inflace, nezaměstnanost a hospodářská politika

#### Kód modulu

66-m-4/AA41

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

66 - Obchod

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

66-41-L/01 Obchodník

64-41-L/51 Podnikání

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

63-41-M/01 Obchodní akademie

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Žák získá informace o makroekonomických tématech, která se zabývají národním hospodářstvím, inflací, nezaměstnaností a hospodářskou politikou. Získané informace uplatní ve svém podnikatelském, občanském rozhodování a jednání.

#### Očekávané výsledky učení

**Výsledky učení ve vazbě na RVP:**

* vysvětlí pojem NH a jeho členění
* charakterizuje jednotlivé národohospodářské ukazatele
* vysvětlí podstatu inflace a popíše její příčiny a důsledky na finanční situaci obyvatel
* jmenuje cíle hospodářské politiky

**Žák:**

* vypočte míru nezaměstnanosti
* vysvětlí pojem hospodářská politika

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Národní hospodářství
* Inflace
* Nezaměstnanost
* Hospodářská politika

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky**

Metody slovní:

* monologické metody (vysvětlování, popis, výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

Metody praktické:

aplikace teoretické poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti:**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu vyučujícího
* při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
* vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s vyučujícím
* aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* zpracované zadání prezentuje před třídou a vyučujícím

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

**1) Vysvětlí pojem NH a jeho členění**

* zařadí jednotlivé ekonomické činnosti do správného sektoru NH
* vyjmenuje faktory ovlivňující úroveň NH
* popíše koloběh statků a služeb, práce a peněz mezi jednotlivými subjekty NH
* charakterizuje jednotlivé fáze hospodářského cyklu

**2) Charakterizuje jednotlivé národohospodářské ukazatele**

* na příkladu ukáže ukazatele úrovně NH a vysvětlí jejich význam
* porovná pomocí ukazatelů úroveň ekonomiky různých států

**3) Vysvětlí podstatu inflace a popíše její příčiny a důsledky**

* uvede aktuální výši inflace v ČR
* ve spolupráci s vyučujícím rozliší druhy inflace podle její výše a podle příčiny
* na konkrétním příkladu vysvětlí, jak inflace souvisí se spotřebním košem průměrné české domácnosti
* samostatně provede výpočet inflace a svůj výsledek obhájí před třídou
* na konkrétních příkladech rozliší pojmy inflace a deflace

**4) Vysvětlí druhy a příčiny nezaměstnanosti a vypočte míru nezaměstnanosti**

* vyjmenuje příčiny a druhy nezaměstnanosti
* vyvodí důsledky nezaměstnanosti pro obyvatele i pro stát
* na příslušných webových stránkách zjistí aktuální stav nezaměstnanosti
* ve spolupráci s vyučujícím popíše a vysvětlí možnost pomoci nezaměstnaným ze strany státu a zdůrazní roli Úřadu práce
* na internetu vyhledá nabídky práce

**5) Charakterizuje druhy hospodářské politiky a vysvětlí souvislost magického čtyřúhelníku**

* vysvětlí pojem hospodářská politika
* sleduje výklad vyučujícího a pracuje s textem, prezentací
* vyjmenuje a charakterizuje druhy hospodářské politiky a její nositele
* charakterizuje cíle hospodářské politiky a na jejich základě vysvětlí souvislost magického čtyřúhelníku a úspěšnosti hospodářské politiky
* prezentuje své výroky před třídou a vyučujícím
* učitel dohlíží na průběh činnosti a konzultuje se žáky jejich chyby
* učitel přizpůsobuje tempo žákům a zodpovídá na jejich dotazy

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

66-41-L/01 Obchodník - 1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

**Písemné zkoušení:** znalosti a jejich aplikace se ověří formou otevřených otázek s tématy:

* národní hospodářství – 10 otázek
* inflace – 5 otázek
* nezaměstnanost – 5 otázek
* hospodářská politika – 5 otázek

#### Kritéria hodnocení

**Písemné zkoušení:** žák získá maximálně 100 bodů, s ohledem na konkrétní témata:

* národní hospodářství – maximálně 40 bodů
* inflace – maximálně 20 bodů
* nezaměstnanost – maximálně 20 bodů
* hospodářská politika – maximálně 20 bodů

U písemného zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace teoretických znalostí do praktických příkladů, samostatnost.

**Žák uspěl při dosažení alespoň 50 bodů z celkového počtu bodů,** další podmínkou je minimální účast ve výši 10 hodin.

Žák modul nesplní v případě nedosažení požadované minimální bodové hranice, tj. 50 bodů.

#### Doporučená literatura

BUČKOVÁ, Veronika, Alena FABIČOVICOVÁ a Monika NOVÁKOVÁ. *Ekonomika pro střední školy - úvod*. Brno: Didaktis, c2013. ISBN 978-80-7358-203-6.

BIŇOVEC, Karel. *Přehled učiva k maturitní zkoušce z ekonomiky.* Praha: Fortuna, 2004. ISBN 80-7168-747-2.

PALYZOVÁ, Martina a Romana LEŠENAROVÁ. *Ekonomika 3 pro střední a vyšší hotelové školy*. Praha: Fortuna, 2004. ISBN 80-7168-897-5.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimíra Stěhulová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.