



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

CAD 1

## Kód modulu

23-m-3/AF29

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

### Komplexní úloha

CAD 1 – prostředí CAD

CAD 1 - prvky

CAD 1 - skica

### Obory vzdělání - poznámky

23-51-H/01 Strojní mechanik

23-56-H/01 Obráběč kovů

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

23-41-M/01 Strojírenství

### Délka modulu (počet hodin)

64

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

## Platnost modulu do

## Vstupní předpoklady

Úspěšné absolvování a ukončení 1. ročníku oboru vzdělání

- 23-51-H/01 Strojní mechanik, nebo
- 23-56-H/01 Obráběč kovů, nebo
- 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení, nebo
- 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, nebo
- 23-41-M/01 Strojírenství,

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je zvládnutí techniky CAD systému, tedy 3D počítačové modelování, včetně přesného rozměrového a geometrického určení a dodržováním základů normalizace.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- orientuje se v ovládnutí počítačového programu
- ovládá postup práce v programu
- využívá různých možností pohledů na modely
- volí správné skicovací roviny,
- využívá optimálních skicovacích příkazů pro tvorbu 2D skic,
- využívá optimálních a potřebných geometrických vztahů pro jednoznačné určení skici,
- optimálně využívá nabídku popisových příkazů k rozměrovému určení skici
- používá příslušné počítačové příkazy pro tvorbu 3D modelů,
- změní parametry prvku možnostmi ve stromu historie,
- využívá Konfiguraci Manageru pro tvorbu podobných součástí odlišných rozměrů,
- zadává potřebné kóty a tolerance k jednotlivým částem modelu
- využívá příslušné počítačové příkazy pro tvorbu referenčních rovin, bodů, os, křivek,
- edituje vzdálenosti rovin, umístění os a bodů

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

### 1. Prostředí CAD

- význam a využití CAD
- prostředí
- strom historie
- pohledy a zobrazení

### 2. Skica

- otevření skici na jednotlivých rovinách,
- základní skicovací nástroje,
- geometrické a rozměrové určení skici

### 3. Prvky

- základní příkazy pro tvorbu prvků
- editace prvků
- konfigurace
- popis modelu
- referenční geometrie (základní příkazy pro tvorbu rovin, bodů, os, křivek; využití referenční geometrie pro složité modely)

# Učební činnosti žáků a strategie výuky

## Teoretická část:

- odborný výklad a prezentace na téma:
  - ovládnání počítačového programu
  - vytvoření pohledů a zobrazení
  - realizace otevření skici na jednotlivých rovinách
  - prostředí a strom historie
  - základní skicovací nástroje a základní příkazy pro tvorbu prvků
  - základní příkazy pro tvorbu rovin, bodů, os, křivek; a využitím referenční geometrie pro složité modely
  - využívání Konfiguration Manageru pro tvorbu podobných součástí odlišných rozměrů
  - prezentace, animace a kinematika počítačových příkazů pro tvorbu referenčních rovin, bodů, os, křivek

## Praktická část:

- žák čte a vytváří výkresy součástí, výkresy sestavení, schémata a jiné produkty grafické a technické komunikace používané ve strojírenství
- žák orientuje se v jednoduchých výkresech a jednoduchých elektrotechnických schématech;
- žák zpracovává k výkresům součástí a sestavení další navazující konstrukční dokumentaci
- žák využívá Konfiguration Manageru pro tvorbu podobných součástí odlišných rozměrů,
- žák edituje vzdálenosti rovin, umístění os a bodů
- diskuze žáků k řešení při konstrukčních návrzích základní úlohy statiky tuhých těles
- žák sestaví ucelené řešení praktického úkolu na základě dílčích výsledků; navrhuje a dimenzuje konstrukční prvky strojů a zařízení, kinematických a tekutinových mechanismů sestavených převážně ze standardních prvků
- žák řeší úlohy s využitím odborných aplikačních software pro počítačovou podporu projektové a konstrukční přípravy výroby
- samostatná práce žáků na zadané seminární práci na téma dle zadaného úkolu

## Exkurze:

- exkurze žáků do výrobního podniku

## Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Učitel volí zadání, u kterých postupně narůstá náročnost, žáci pracují na svých počítačích současně s učitelem, který objasňuje vhodnost jednotlivých postupů.

Následně jsou žáci vedeni k samostatnému řešení zadávaných úkolů a ve společné diskuzi pak zdůvodňuje každý žák svůj způsob řešení. Zároveň si ve společné diskuzi žáci vyměňují zkušenosti.

1. Samostatné vytvoření skici plně definované, resp. s vhodně voleným počátkem souřadného systému, se všemi kótami nutnými k určení skici a vhodně volenými geometrickými vazbami.
2. Samostatné vytvoření modelu dílu s využitím efektivních postupů pomocí CAD systému, např. software SolidWorks.

## Kritéria hodnocení

Hodnotí se:

- správnost, přesnost, pečlivost provedení,
- samostatná volba efektivních postupů
- splnění časového limitu
- přesné dodržení zadání

- Hodnocení známkou:

### **1 (výborný)**

Žák dodržel časový limit, veškeré rozměry a geometrické vazby jsou správné

### **2 (chvalitebný)**

Žák dodržel časový limit, dopustil se drobných chyb v rozměrovém nebo geometrickém určení

### **3 (dobrý)**

Žák dodržel časový limit, dopustil se chyb v rozměrovém nebo geometrickém určení

### **4 (dostatečný)**

Žák nedodržel časový limit, dopustil se chyb v rozměrovém nebo geometrickém určení

### **5 (nedostatečný)**

Žák nedodržel časový limit, dopustil se hrubých chyb v rozměrovém a geometrickém určení

## **Doporučená literatura**

Učebnice: Základy práce v CAD systému SolidWorks, nápověda software, včetně uvedených výukových kurzů

Videonávody na [www.modelmania.cz](http://www.modelmania.cz), [www.mujsolidworks.cz](http://www.mujsolidworks.cz)

## **Poznámky**

## **Obsahové upřesnění**

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Milena Vilímková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*