



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Měření impedance, kapacity a indukčnosti

## Kód modulu

26-m-3/AA40

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

### Skupiny oborů

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

### Komplexní úloha

Měření kapacity kondenzátorů

### Obory vzdělání - poznámky

26-51-H/01 Elektrikář

26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

### Délka modulu (počet hodin)

16

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

# JADRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí a dovedností žáky v oblasti základních metod měření impedance, kapacity a indukčnosti, přímé a nepřímé metody měření, zapojení, výpočet, určení velikosti, postup při měření i vyhodnocení výsledků měření.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- ovládá metody měření běžně užívané v dílenské nebo laboratorní praxi pro měření Z, C, L;
- volí vhodnou měřicí metodu;
- sestavuje měřicí obvody;
- odečítá a vyhodnocuje údaje z měřících přístrojů, správně interpretuje naměřené výsledky.

Kompetence dle RVP:

- provádět diagnostické, montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických a elektronických zařízeních a přístrojích;
- provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky;
- číst technickou dokumentaci s porozuměním;
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci.

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy:

### 1. Impedance, kapacita a indukčnost

- definice, základní vlastnosti
- značky, jednotky, výpočet

### 2. Metody měření impedance, kapacity a indukčnosti

- Ohmova metoda
- přímé měření RLC-metrem
- nulové metody – můstky
- rezonanční metody
- měření impedance poruchové smyčky

### 3. zpracování naměřených hodnot

- Ohmova metoda
- měření rezonančními a nulovými metodami
- měření impedance poruchové smyčky

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

frontální vyučování – výklad a názorná ukázka

diskusní a problémové metody;

praktická laboratorní měření

samostatná práce, skupinová a kooperativní výuka

odborný výklad s praktickým předvedením

rozbory schémat

práce s výkresovou dokumentací

instruktáž

## Zařazení do učebního plánu, ročník

Výuka probíhá ve vyučovacích předmětech Elektrická měření a Odborný výcvik. Doporučuje se vyučovat ve druhém ročníku oboru H.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

**Písemné zkoušení** - teoretické testy (po ukončení obsahového okruhu) a závěrečný test (po ukončení modulu):

- metody měření Z, C, L – zapojení a vzorec
- metody měření Z, C, L – postup a vyhodnocení měření
- schéma zapojení a výpočet velikosti Z, C, L

Závěrečný test je průřezový, je složen z otázek předchozích testů.

### **Praktická měření:**

- měření Z, C, L – Ohmova metoda – malé a velké Z, metoda tří ampérmetrů, tří voltmetrů
- měření Z, C, L - číslicovým RLC metrem , nulovými a rezonančními metodami
- měření impedance smyčky

### **Samostatná práce:**

- přehled metod měření Z, C, L. Žák vytvoří přehled metod.

Pod názvem metody bude zapojení a vzorec pro výpočet (případně postup, který vede ke zjištění hodnoty Z, C, L).

1. Žák provede praktická měření a vyhodnotí výsledky (protokol z měření).
2. Žák vypracuje přehled metod měření Z, C, L (schéma zapojení, vzorec pro výpočet, postup při měření).
3. Žák vyřeší testové úlohy v teoretických testech.

## Kritéria hodnocení

Celkové hodnocení je složeno z hodnocení dílčích částí, a to v poměru 1:1:1 (protokol: přehled metod: test).

Výsledná známka bude určena jako aritmetický průměr ze známek z jednotlivých částí.

### **Prospěl na výborný:**

Žák provede praktická měření a vyhodnotí správně výsledky. Vypracuje včas a bez chyb přehled metod měření Z, C, L.

Minimálně 90 % správných odpovědí v závěrečném teoretickém testu.

### **Prospěl na chvalitebný:**

Žák provede praktická měření a vyhodnotí výsledky s drobnými chybami, které po upozornění odstraní. Vypracuje včas a bez chyb přehled metod měření Z,C,L.

Minimálně 75 % správných odpovědí v závěrečném teoretickém testu.

### **Prospěl na dobrý:**

Žák provede praktická měření. Výsledky vyhodnotí s chybami, které po upozornění odstraní. Vypracuje přehled metod měření Z,C,L.

Minimálně 65 % správných odpovědí v závěrečném teoretickém testu.

#### **Prospěl na dostatečný :**

Žák provede praktická měření a vyhodnotí výsledky s pomocí. Vypracuje přehled metod měření Z,C,L, chyby po upozornění odstraní, případně doplní chybějící údaje.

Minimálně 50 % správných odpovědí v závěrečném teoretickém testu.

#### **Neprospěl:**

Méně než 50 % správných odpovědí v teoretickém testu.

Nesplní měření praktické úlohy, neodevzdá protokol s vyhodnocením měření, nezpracuje přehled.

## **Doporučená literatura**

Elektrotechnická měření, BEN - technická literatura, Praha 2002.

Tkotz, K. a kol.: Příručka pro elektrotechniku, Europa-Sobotáles cz. s.r.o., Praha 2006.

BASTIAN, P. a kol.: Praktická elektrotechnika, Europa-Sobotáles cz. s.r.o., Praha 2004.

HÄBERLE, G. a kol.: Elektrotechnické tabulky pro školu i praxi, Europa-Sobotáles cz. s.r.o., Praha 2006.

## **Poznámky**

## **Obsahové upřesnění**

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Stanislav Pleninger. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*