## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Zobrazování strojních součástí I

#### Kód modulu

23-m-3/AF22

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

21 - Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství

26 - Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

#### Komplexní úloha

Kompletní výkres Šroubového spoje podle slovního zadání

Kompletní výkres Spojkového kotouče podle slovního zadání

Zobrazení součásti Hřídele III podle slovního zadání

CAD 1 - prvky

CAD 1 - skica

CAD 2 – výkresy dílů

#### Obory vzdělání - poznámky

21-44-L/01 Technik modelových zařízení

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

23-45-L/01 Mechanik seřizovač

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

21-53-H/01 Modelář

23-51-H/01 Strojní mechanik

23-52-H/01 Nástrojař

23-56-H/01 Obráběč kovů

26-52-H/01 Elektrikář

#### Délka modulu (počet hodin)

20

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Úspěšné absolvování modulů Technická normalizace, Zobrazování a promítání a Kótování.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro odborné zaměření strojírenství. Připravuje žáky na tvorbu technické dokumentace kreslení strojních součástí.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* dodrží platné normy z oblasti technického zobrazování.
* zobrazí základní strojní součásti.
* použije strojní součástí ve výkrese sestavení.
* označí strojní součástí základními rozměry.
* vyčte z výkresů strojních součástí jejich tvar a rozměry

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Zobrazování strojních součástí:

* šroubové spoje
  + kreslení závitů
  + tolerování závitů
  + kreslení šroubů, matic a podložek
* čepy, kolíky, závlačky, pojistné a stavěcí kroužky
* pera a klíny
* hřídele a jejich prvky
  + drážkové hřídele a náboje
  + drážky pro pojistné podložky
  + zápichy
  + středící důlky
* rýhování a vroubkování

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Teoretická část:

* odborný výklad a prezentace:
  + problematika zásad technické normalizace a standardizace technických výkresů
  + prace s obrazem strojírenských součástí (šrouby, matice, podložky, čepy, kolíky, závlačky, pojistné a stavěcí kroužky, pera, klíny a hřídele)
  + kótování součásti nakreslené v pravoúhlém promítání
  + ukázka výrobního výkresu součásti a výkresu sestavení včetně kusovníku
  + základní pojmy a pravidla tolerování rozměrů a jejich správné určení a vyhledání ve Strojírenských tabulkách

Praktická část:

* žák nakreslí zadanou součást v pravoúhlém promítání a provede její zakótování
* žák zapisuje  tolerované  rozměry vyhledané ve strojírenských tabulkách dle technické normy
* žák zapisuje požadovanou strukturu povrchu na výkrese strojírenské součásti
* žák rozezná výrobní výkres součásti a výkres sestavení
* žák vyhotoví seznam součástí podle zadaného výkresu sestavení
* žák samostatně zobrazí zvolenou strojírenskou součást na výkrese včetně správného okótování a zapsání tolerancí rozměrů a drsnosti povrchu součásti

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Ústní a písemné zkoušení se zpětnou vazbou:

* nakreslení součásti v pravoúhlém promítání a její zakótování včetně tolerance a požadavků na kvalitu povrchu, zadání samostatné práce je v komplexní úloze v příloze k modulu

#### Kritéria hodnocení

Hodnotí se známkou:

**Stupeň 1 (výborný)**

Žák operuje s požadovanými termíny, znaky a symboly uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy a zákonitosti mezi nimi.

**Stupeň 2 (chvalitebný)**

Žák operuje s požadovanými termíny, znaky a symboly v podstatě uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy a zákonitosti mezi nimi.

**Stupeň 3 (dobrý)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných termínů, znaků, symbolů a zákonitostí nepodstatné mezery

**Stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných termínů, znaků, symbolů a zákonitostí závažné mezery.

**Stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované termíny, znaky, symboly a zákonitosti neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery.

Do celkového hodnocení žáka učitel zahrne:

* aktivitu na vyučování
* správnost používané terminologie
* samostatnost
* věcná správnost plnění zadaných úkolů
* správnost výběru norem
* vhodnost výběru podkladů k vypracování
* dodržování technologických postupů
* dodržování časového plánu vypracování zadání
* estetické zpracování zadání

#### Doporučená literatura

JAROSLAV KLETEČKA, PETR FOŘT. *Technické kreslení*. CPress 2007. ISBN 978-80-251-1887-0.

JIŘÍ LEINVEBR, PAVEL VÁVRA. *Strojnické tabulky*. Úvaly: Albra, 2017. ISBN 978-80-7361-111-8.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Leoš Plíšek. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.