## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Pracovní stroje E

#### Kód modulu

23-m-2/AE83

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

23 - Strojírenství a strojírenská výroba

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

23-51-H/01 Strojní mechanik

23-56-H/01 Obráběč strojů

23-51-E/01 Strojírenské práce

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Absolvování 1. ročníku uvedených oborů.

Absolvování modulu Hnací stroje.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je seznámení žáků s rozdělením pracovních strojů, jejich významem, konstrukcí a použitím ve strojírenství.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

1. rozliší pracovní stroje a vysvětlí jejich použití v různých oborech lidské činnosti
2. popíše hlavní součásti a stavební prvky stroje
3. rozčlení a specifikuje stroje do skupin pracovních prostředků v různých oborech lidské činnosti

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsah modulu:

1. Druhy pracovních a dopravních strojů;
2. Konstrukce strojů, základní typy součástí a jejich úloha ve strojích;
3. Stroje jako pracovní prostředky pro vykonávání pracovních činností v různých oborech činnosti;
4. Stroj jako prostředek pro usnadnění, zefektivnění a zvýšení kvality pracovní činnosti a jejího výsledku.

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Teoretická část:

* odborný výklad a prezentace na téma:
* pracovní a dopravní stroji
* stroje jako  prostředek pro usnadnění, zefektivnění a zvýšení kvality pracovní činnosti a jejího výsledku
* konstrukce a součásti pracovních a dopravních  strojů
* prezentace ukázky údržby pracovních a dopravních strojů
* návrhu zařazení pracovních a dopravních strojů k vykonávání pracovních činností v různých oborech činnosti

Praktická část:

* samostatná práce žáků na zadané modulové práci na téma použití pracovních a dopravních strojů pro vykonávání pracovních činností, usnadnění či zefektivnění nebo zvýšení kvality produktů
* žák popíše hlavní součásti a stavební prvky stroje
* žák provede rozdělení strojů do skupin pracovních prostředků v různých oborech lidské činnosti
* diskuze žáků k problematice pracovních a dopravních  strojů

Exkurze:

* exkurze žáků do výrobního podniku

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Ústní zkoušení -

* ověření odborných znalostí otázkami z oblasti znalostí z rozlišení pracovních strojů a vysvětlení jejich použití v různých oborech lidské činnosti

Písemné zkoušení -

* test s otázkami zaměřenými na konstrukce strojů, základní typy součástí a jejich úloha ve strojích

Praktické zkoušení -

* samostatná práce žáků na zadané modulové práci na téma použití pracovních a dopravních strojů pro vykonávání pracovních činností, usnadnění či zefektivnění nebo zvýšení kvality produktů

#### Kritéria hodnocení

Ústní zkoušení – prověření oborných znalostí z oblasti pracovních strojů se zpětnou vazbou

Písemné zkoušení – bodové hodnocení (splněno – více než 40 %)

Závěrečná modulová práce. práce – max. 100%, min 40 %

Hodnocení výsledků:

Klasifikace převodem z bodového nebo percentuálního hodnocení:

* 90 - 100 % … 1
* 80 -   89 % … 2
* 66 -   79 % … 3
* 40 -   65 % … 4
* 0 -   39 % … 5

#### Doporučená literatura

MIČKAL K.: Strojnictví-Části strojů. Praha, SOBOTÁLES, 1995., 220 s. ISBN 80-85920-01-8.

DILLINGER Josef a kolektiv: Moderní strojírenství pro školu i praxi, 2007, Europa-Sobotáles, Praha, ISBN 978-80-86706-19-1.

FISCHER, U., A KOLEKTIV: Základy strojnictví, 2004, Sobotáles, Praha, ISBN.

KUČEROVÁ, L., Strojní zařízení. 2005, Parta, ISBN 80-7320-079-1

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mirko Simon. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.