



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# VSTUPNÍ ČÁST

## Název modulu

Počítačové periferie.

## Kód modulu

18-m-4/AE50

## Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

## Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

## Využitelnost vzdělávacího modulu

### Kategorie dosaženého vzdělání

L0 (EQF úroveň 4)

### Skupiny oborů

18 - Informatické obory

### Komplexní úloha

Instalace a konfigurace periferního zařízení (tiskárny)

### Obory vzdělání - poznámky

Obor: 18-20-M/01 Informační technologie

### Délka modulu (počet hodin)

28

### Poznámka k délce modulu

### Platnost modulu od

30. 04. 2020

### Platnost modulu do

09. 02. 2020

### Vstupní předpoklady

Základy znalosti HW, SW a práce na počítači na úrovni očekávaných výstupů absolventa základní školy.

# JÁDRO MODULU

## Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení teoretických znalostí a praktických dovedností žáků z oblasti identifikace, instalace a konfigurace periferních zařízení osobních počítačů, zajištění jejich provozu a odstranění běžných problémů.

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- identifikuje běžná periferní zařízení osobních PC;
- popíše funkce jednotlivých periférií;
- vybere vhodné periferní zařízení dle parametrů;
- charakterizuje rozdíly mezi perifériemi;
- zapojí periferní zařízení do počítače dle návrhu a zajistí provoz a odstraní drobné závady.

RVP okruhy - 18-20-M/01 Informační technologie

### 3.2 Odborné kompetence

- a. Navrhovat, sestavovat a udržovat HW
- b. Pracovat se základním programovým vybavením

## Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy:

1. Identifikace a popis běžných periferních zařízení;
2. Popis funkcí periférií;
3. Výběr periferních zařízení dle parametrů;
4. Zapojení periférií do osobního počítače;
5. Zajištění provozu a odstranění drobných závad.

RVP okruhy - 18-20-M/01 Informační technologie

1. Počítačové periferie

## Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení:

- frontální vyučování s podporou multimediální techniky, prezentací a případových studií;
- příprava k samostatnému aktivnímu přístupu;
- instruktáž;
- praktické osvojení činnosti s problematikou periferních zařízení.

Učební činnosti:

- odborný výklad s prezentací;
- vlastní činnost žáků při studiu doporučené odborné literatury a studijních materiálů;
- studium periferních zařízení osobních počítačů;
- praktické předvedení instalace a konfigurace periferních zařízení, diagnostiky a odstranění drobných závad.

## Zařazení do učebního plánu, ročník

Výuka probíhá ve vyučovacím předmětu Výpočetní technika. Doporučuje se vyučovat ve druhém nebo třetím ročníku.

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení - teoretický test:

Test je složen ze dvou oblastí:

- identifikace periferních zařízení osobního počítače;
- popis jednotlivých periférií.

Praktické zkoušení – volba, instalace, realizace a oprava periferií:

- návrh periferních zařízení dle daných parametrů;
- instalace a konfigurace periferií;
- odstranění drobných závad na periferním zařízení.

## Kritéria hodnocení

Hodnocení je závislé na následujících kritériích:

Váha teoretického testu vůči praktickému zkoušení je 50 %.

Výsledné hodnocení je průměrem těchto dvou zkoušek.

Prospěl na výborný:

- úspěšnost v testu minimálně 90 %;
- bezchybný výběr periferních zařízení dle zadání;
- předvedení funkčnosti nainstalovaných periferií;
- diagnostika a odstranění drobných závad.

Prospěl na chvalitebný:

- úspěšnost v testu minimálně 80 %;
- bezchybný výběr periferních zařízení dle zadání;
- předvedení funkčnosti nainstalovaných periferií;
- diagnostika a odstranění drobných závad.

Prospěl na dobrý:

- úspěšnost v testu minimálně 70 %;
- menší nedostatky v bezchybném výběru periferních zařízení dle zadání;
- předvedení funkčnosti nainstalovaných periferií;
- diagnostika a odstranění drobných závad;

Prospěl na dostatečný:

- úspěšnost v testu minimálně 60 %;
- větší nedostatky v bezchybném výběru periferních zařízení dle zadání;
- vážné nedostatky při předvedení funkčnosti nainstalovaných periferií;
- vážné nedostatky při diagnostice a odstranění drobných závad.

Neprospěl:

- úspěšnost v testu méně než 60 %;
- vážné nedostatky v bezchybném výběru periferních zařízení dle zadání;
- předvedení funkčnosti nainstalovaných periferií;
- diagnostika a odstranění drobných závad.

## Doporučená literatura

Klaus Dembowski, Mistrovství v HARDWARE. Computer Press. ISBN 978-80-251-2310-2.

## Poznámky

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miloslav Penc. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uvedte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*