## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Účtování nákladů a výnosů

#### Kód modulu

63-m-4/AE48

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/02 Obchodní akademie

#### Délka modulu (počet hodin)

20

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Modul navazuje na moduly:

* Základní účtování běžných účetních případů,
* Účtování majetku,
* Stanovujeme mzdu,
* Účtování finančního majetku a bankovních úvěrů,
* Zúčtovací vztahy.

Základní znalost pojmů:

* náklad, výnos,
* výsledek hospodaření.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáka se zásadami účtování nákladů a výnosů podnikatelů a korporací.

Modul směřuje k prohloubení kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných kompetencí žáků v provádění typických činností.

Po ukončení modulu je žák schopen členit náklady a výnosy podle různých kritérií, účtovat typické účetní případy na účtech nákladů a výnosů a provádět časové rozlišování nákladů a výnosů.

Je připraven prakticky vést analytickou evidenci nákladů a výnosů a používat informace vyplývající z této evidence.

Absolvováním modulu je žák připraven optimálně využít svých znalostí k profesnímu uplatnění ve světě práce.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* charakterizuje náklady a výnosy,
* odliší náklady a výdaje, výnosy a příjmy,
* rozčlení náklady a výnosy podle dopadu na základ daně, podle stanovení základu daně,
* určí provozní a finanční náklady a výnosy,
* používá základní zásady pro účtování nákladů a výnosů,
* chápe význam analytické evidence nákladů a výnosů v účetní jednotce,
* vede analytickou evidenci nákladů a výnosů,
* přizpůsobí analytickou evidenci ustanovením zákona o dani z příjmů,
* charakterizuje účetní případy účtované na nákladových a výnosových účtech,
* účtuje typické účetní případy,
* charakterizuje časové rozlišování v návaznosti na zákon o účetnictví a zákon o dani z příjmů,
* rozliší užší a širší pojetí časového rozlišování,
* účtuje typické účetní případy nákladů příštích období, výdajů příštích období, výnosů příštích období a příjmů příštích období,
* chápe význam dohadných položek v účetnictví,
* účtuje typické účetní případy dohadných účtů aktivních a pasivních,
* charakterizuje zákonné a ostatní rezervy,
* účtuje tvorbu a čerpání rezerv.

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* charakteristika nákladů a výnosů,
* členění nákladů a výnosů,
* zásady pro účtování nákladů a výnosů,
* analytická evidence nákladů a výnosů,
* účtování nákladů a výnosů,
* časové rozlišování nákladů a výnosů z hlediska užšího pojetí,
* dohadné účty,
* rezervy.

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Základní strategií výuky je výklad (vysvětlování) látky, řešení účetních modelových situací, řešení vzorových příkladů a praktické metody při procvičování probírané látky. Výuka je doplněna pracovními listy nebo sbírkou příkladů, při jejich řešení lze využít samostatnou a skupinovou práci žáků.

Ve výuce se prolíná teoretická a praktická část modulu, je vhodné klást důraz na nácvik pracovních činností a dovedností (určit účetní případy, určit předkontaci, vést analytickou evidenci, používat zákon o účetnictví a zákon o dani z příjmu).

Výuka probíhá v odborné učebně, kde je vhodné využití dataprojektoru či interaktivní tabule (schémata účtování účetních případů).

Žáci řeší modelové situace z běžného praktického života, příklady na pracovních listech nebo ve sbírce, pracují buď společně, samostatně nebo ve skupině (dvojice - lepší a slabší žák). Používají právní normy, sbírku souvztažností.

Součástí učebních činností žáků je domácí příprava a procvičování.

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* ústní nebo frontální zkoušení,
* písemné zkoušení,

Ústní individuální zkoušení a frontální zkoušení je zaměřeno na ověření teoretických znalostí.

Písemné zkoušení se skládá ze dvou testů:

* účtování typických účetních případů na nákladových a výnosových účtech,
* časové rozlišování nákladů a výnosů.

#### Kritéria hodnocení

Hodnocení ústního individuálního zkoušení a frontálního zkoušení: hodnocení znalosti teorie, kromě znalostí je hodnocena souvislost ústního projevu, uvádění příkladů, rychlost reagování.

Hodnocení písemného zkoušení (testů):

% úspěšnosti: 100 % – 51 % - žák uspěl, 50 % - 0 % - žák neuspěl.

Celkové hodnocení:

Žák splnil všechny požadované výstupy modulu v případě, že ústní (frontální) zkoušení není hodnoceno prospěchem nedostatečným a současně uspěl v písemných testech.

#### Doporučená literatura

Pavel Štohl, Učebnice účetnictví - 2. díl

Pavel Štohl, Sbírka příkladů k učebnici účetnictví - 2. díl

Zákon o účetnictví

Zákon o dani z příjmů

Sbírka souvztažností

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Libuše Čechová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.