## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Mzdy

#### Kód modulu

66-m-3/AA31

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

66 - Obchod

#### Komplexní úloha

Mzdy – odměňování zaměstnanců

#### Obory vzdělání - poznámky

* 66-51-H/01 Prodavač
* 66-41-L/01 Obchodník

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Základní ekonomická terminologie

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Po úspěšném zvládnutí modulu bude žák disponovat informacemi spojenými s odměňováním zaměstnanců a aplikovat je v praktických příkladech. Získá povědomí o způsobu zdanění mzdy zaměstnance v ČR. Naučí se optimalizovat svoji daňovou povinnost uplatněním aktuálních slev na dani z příjmu fyzických osob a daňové zvýhodnění na děti dle platné legislativy v daném roce.

#### Očekávané výsledky učení

**Výsledky učení ve vazbě na RVP:**

* charakterizuje mzdu a podstatu odměňování
* uplatňuje platnou legislativu v oblasti mezd
* řeší jednoduché výpočty mezd
* vypočte sociální a zdravotní pojištění

**Žák:**

* vyjmenuje a popíše jednotlivé složky hrubé mzdy
* vysvětlí rozdíl mezi dohodou o provedení práce a dohodou o pracovní činnosti
* charakterizuje pojmy hrubá mzda, superhrubá mzda, čistá mzda
* řeší základní výpočty mezd

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Mzda a odměňování zaměstnanců
* Složky mzdy
* Daň z příjmu fyzických osob ze závislé činnosti
* Zdravotní a sociální pojištění
* Základ daně
* Dohoda o provedení práce a dohoda o pracovní činnosti

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky:**

Metody slovní

* monologické metody (popis, vysvětlování, výklad),
* dialogické metody (rozhovor, diskuse),
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu vyučujícího
* při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
* vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje danou problematiku s vyučujícím
* aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* zpracované zadání prezentuje před třídou a vyučujícím

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

 1) Charakterizuje mzdu a podstatu odměňování

* pracuje s informacemi získanými z výkladu vyučujícího,
* pracuje s odborným textem a vyhledává základní terminologii spojenou se mzdovou evidencí
* charakterizuje pojem „mzda“
* vyjmenuje druhy základní mzdy
* na praktickém příkladu určí výši základní mzdy, kterou vyhledá v mzdových tabulkách a provede její vyčíslení ze zadaných údajů u úkolové, časové a podílové mzdy
* konzultuje nejasnosti s vyučujícím

2) Uplatňuje platnou legislativu v oblasti mezd

* vyhledá právní předpis na internetu a seznámí se s problematikou zdanění mezd a platů rozliší jednotlivé pojmy
* pracuje se získanými informacemi a vybírá si, které využije pro problematiku mezd

3) Vyjmenuje a popíše jednotlivé složky mzdy

* ve spolupráci s vyučujícím specifikuje jednotlivé složky mzdy
* vhodně reaguje na kladené otázky ze strany vyučujícího
* vysvětlí pojem hrubá mzda a pojmenuje její složky
* popíše pojem zákonné příplatky a vyjmenuje je
* charakterizuje pojem superhrubá mzda
* ve spolupráci s vyučujícím vysvětlí postup výpočtu superhrubé mzdy
* stanoví základ daně a vypočítá daň z příjmu fyzických osob
* vysvětlí použití slev na dani a daňového zvýhodnění
* určí výši zálohy na daň
* objasní pojem daňový bonus a umí jej použít
* vysvětlí postup výpočtu čisté mzdy
* odliší pojem čistá mzda a částka k výplatě
* vyčíslí celkové mzdové náklady zaměstnavatele na zaměstnance

4) Vypočte sociální a zdravotní pojištění

* objasní pojmy zdravotní a sociální pojištění
* uvede aktuální procentuální sazby u zaměstnance i zaměstnavatele
* určí vyměřovací základ pro jejich výpočet
* objasní maximální a minimální vyměřovací základ
* na konkrétním příkladu vypočítá zdravotní a sociální pojištění zaměstnance a současně pojistné za zaměstnavatele

5) Řeší jednoduché výpočty mezd

* samostatně, nebo ve skupině žáků dle zadání vypočítá hodnotu superhrubé mzdy
* na jednoduchém příkladu vyčíslí zálohu na daň
* samostatně vypočítá čistou mzdu a výsledek zkonzultuje s vyučujícím
* případnou chybovost je schopen odhalit a zdůvodnit opravu

6) Vysvětlí rozdíl mezi dohodou o provedení práce a dohodou o pracovní činnosti z pohledu daňové povinnosti zaměstnance

* popíše základní specifika zdanění dohod o provedení práce
* popíše základní specifika zdanění dohod o pracovní činnosti
* na konkrétním příkladu vysvětlí rozdíl mezi dohodami

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

* 66-51-H/01 Prodavač -  3. ročník
* 66-41-L/01 Obchodník, 1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

**Písemné zkoušení**: se bude skládat z teoretické a praktické části.

V teoretické části se znalosti ověří formou otevřených otázek s tématy:

* odměňování zaměstnanců
* rozlišení pojmů mzda, plat, dohoda o provedení práce a dohoda o pracovní činnosti
* metodika výpočtu čisté mzdy
* zdravotní a sociální pojištění
* Daň z příjmů fyzických osob ze závislé činnosti

Praktický příklad bude obsahovat zadání na výpočet čisté mzdy zaměstnance.

#### Kritéria hodnocení

**Písemné zkoušení**:

teoretická část: žák získá maximálně 10 bodů, uspěl při dosažení minimálně 3 bodů.

praktická část: žák získá maximálně 30 bodů, uspěl při dosažení minimálně 18 bodů. Hodnocení může být realizováno na základě těchto oblastí:

* orientace v zadaných kritériích příkladu
* rozlišení základní mzdy od hrubé mzdy
* ze zadání sestavení hrubé mzdy
* stanovení základu daně pro výpočet DPFO
* uplatnění slev na dani a daňového zvýhodnění
* vyčíslení zálohy na DPFO
* vypočet zdravotního a sociálního pojištění hrazeného zaměstnancem
* použití daňového bonusu
* vyčíslení čisté mzdy a částky k výplatě

**Ústní zkoušení:** žák dostane tři otázky, uspěl při zodpovězení 1/3.

U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku. Podmínkou je účast na modulu ve výši 80%.

Žák modul nesplní v případě nedosažení požadované minimální bodové hranice, tj. 21 bodů

#### Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Daňová evidence 2017: praktický průvodce. 6. aktualizované vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, s. r. o., 2017. ISBN 978-80-88221-03-6

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marcela Prausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.