



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Projektové řízení - time management

Kód modulu

18-m-4/AD97

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

18 - Informatické obory

Komplexní úloha

Příklad vedení projektu – time management

Obory vzdělání - poznámky

18-20-M/01 Informační technologie

Délka modulu (počet hodin)

28

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Základní znalost pojmů informačních systémů, práce na PC a základy obsluhy CASE UML SW

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Modul představuje základní problematiku projektového řízení, time managementu a návaznosti na využívané metodiky návrhu a provozování informačních systémů (např. ITIL). Stěžejní problematikou je využití nástrojů na plánování projektů a řízení projektových a firemních zdrojů (např. Ganttův diagram apod.).

Očekávané výsledky učení

Žák:

- uvede na příkladech aplikaci a definuje pojmy z oblasti projektového řízení ICT a IS (Projekt; Proces; Informační systém; Životní cyklus IS; Time management; Tým; Agilní; Rigorózní; Požadavek na změnu (RfCh); ITIL)
- sestaví a interpretuje Ganttův diagram

(RPV)

Aby absolventi:

- používali běžné aplikační programové vybavení, zejména tzv. kancelářské aplikace;
- volili vhodné programové vybavení s ohledem na jeho nasazení;

ICT - organizace času a plánování; Software pro plánování činností

- používá pokročilé funkce plánovacího software;
- orientuje se v možnostech výběru plánovacího software;

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Pojmy z oblasti projektového řízení ICT a IS

- Projekt
- Proces
- Informační systém
- Životní cyklus IS
- Time management
- Tým
- Agilní řízení projektu
- Rigorózní řízení projektu
- Požadavek na změnu (RfCh)
- ITIL
- Ganttův diagram

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Žáci nejdříve během samostudia předložených textů (s přístupem na internet) nad existujícím diagramem sestaví postup projektu a jeho časovou náročnost.

Postupem výuky je ukázka rozboru souvislého textu pedagogem a jeho porozumění jako vstupu "inženýrské informace" pro další zpracování CASE nástroji. Žáci poté za pomoci CASE nástrojů sestaví Ganttův diagram.

Klíčovým úkolem je dostatečné porozumění základním pojmů v dané oblasti - žáci vyhledávají na internetu odpovídající příklady k jednotlivým definicím pojmů, a to včetně ekonomických otázek.

Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník - Informační systémy

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Ověřování výsledků probíhá formou tvorby závěrečné písemné práce. Žák pracuje samostatně a jako písemnou práci vypracuje závěrečný protokol obsahující:

- Definici a příklady deseti základních pojmů (projekt; proces; informační systém; životní cyklus IS; time management; tým; agilní; rigorózní; požadavek na změnu (RfCh); ITIL)
- Popis existujícího Ganttova diagramu
- Vytvoření Ganttova diagramu ze souvislého textu popisujícího projekt

Kritéria hodnocení

- Definice 10 jednotlivých pojmů (projekt; proces; informační systém; životní cyklus IS; time management; tým; agilní;

rigorózní; požadavek na změnu (RfCh); ITIL), který je každý bodován 1 bod za přesnost, 1 bod za podrobnost, 1 bod za příklady využití, 1 bod za dopady na hodnocení zdrojů podnik. Tzn. 0-4 body za každý pojem (tj. celkem maximálně 40 bodů).

- Ukázka definovaného pojmu v uvedeném příkladu Ganttova diagramu: 10 pojmů za 1 bod (tj. celkem 10 bodů)
- Sestavení Ganttova diagramu dle daného textu - přesnost, dostatečný počet procesů, podrobnost, správně zvolené konstrukty,... (maximálně pedagog udělí 50 bodů)

Pro splnění komplexní úlohy musí žák získat minimálně 60 % bodů z maximálního možného bodového zisku 100 bodů.

Doporučená literatura

ŘEPA, Václav. Procesně řízená organizace. Praha: Grada, 2012. Management v informační společnosti. ISBN 978-80-247-4128-4.

BUCKSTEEG, Martin. ITIL 2011. Brno: Computer Press, 2012. ISBN 9788025137321.

CADLE, James a Donald YEATES. Project Management for Information Systems. 5. Essex, UK: Pearson Education Limited, 2008. ISBN 978-0-13-206858-1.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Šíroky. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.