## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Projektové řízení - time management

#### Kód modulu

18-m-4/AD97

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

18 - Informatické obory

#### Komplexní úloha

Příklad vedení projektu – time management

#### Obory vzdělání - poznámky

18-20-M/01 Informační technologie

#### Délka modulu (počet hodin)

28

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Základní znalost pojmů informačních systémů, práce na PC a základy obsluhy CASE UML SW

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul představuje základní problematiku projektového řízení, time managementu a návaznosti na využívané metodiky návrhu a provozování informačních systémů (např. ITIL). Stěžejní problematikou je využití nástrojů na plánování projektů a řízení projektových a firemních zdrojů (např. Ganttův diagram apod.).

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* uvede na příkladech  aplikaci a definuje pojmy z oblasti projektového řízení ICT a IS (Projekt; Proces; Informační systém; Životní cyklus IS; Time management; Tým; Agilní; Rigorózní; Požadavek na změnu (RfCh); ITIL)
* sestaví a interpretuje Ganttův diagram

(RPV)

Aby absolventi:

* používali běžné aplikační programové vybavení, zejména tzv. kancelářské aplikace;
* volili vhodné programové vybavení s ohledem na jeho nasazení;

ICT - organizace času a plánování; Software pro plánování činností

* používá pokročilé funkce plánovacího software;
* orientuje se v možnostech výběru plánovacího software;

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Pojmy z oblasti projektového řízení ICT a IS

* Projekt
* Proces
* Informační systém
* Životní cyklus IS
* Time management
* Tým
* Agilní řízení projektu
* Rigorózní řízení projektu
* Požadavek na změnu (RfCh)
* ITIL
* Ganttův diagram

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Žáci nejdříve během samostudia předložených textů (s přístupem na internet) nad existujícím diagramem sestaví postup projektu a jeho časovou náročnost.

Postupem výuky je ukázka rozboru souvislého textu pedagogem a jeho porozumění jako vstupu "inženýrské informace" pro další zpracování CASE nástroji. Žáci poté za pomoci CASE nástrojů sestaví Ganttův diagram.

Klíčovým úkolem je dostatečné porozumění základním pojmů v dané oblasti - žáci vyhledávají na internetu odpovídající příklady k jednotlivým definicím pojmů, a to včetně ekonomických otázek.

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník - Informační systémy

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Ověřování výsledků probíhá formou tvorby závěrečné písemné práce. Žák pracuje samostatně a jako písemnou práci vypracuje závěrečný protokol obsahující:

* Definici a příklady deseti základních pojmů (projekt; proces; informační systém; životní cyklus IS; time management; tým; agilní; rigorózní; požadavek na změnu (RfCh); ITIL)
* Popis existujícího Ganttova diagramu
* Vytvoření Ganttova diagramu ze souvislého textu popisujícího projekt

#### Kritéria hodnocení

* Definice 10 jednotlivých pojmů (projekt; proces; informační systém; životní cyklus IS; time management; tým; agilní; rigorózní; požadavek na změnu (RfCh); ITIL), který je každý bodován 1 bod za přesnost, 1 bod za podrobnost, 1 bod za příklady využití, 1 bod za dopady na hodnocení zdrojů podnik. Tzn. 0-4 body za každý pojem (tj. celkem maximálně 40 bodů).
* Ukázka definovaného pojmu v uvedeném příkladu Ganttova diagramu: 10 pojmů za 1 bod (tj. celkem 10 bodů)
* Sestavení Ganttova diagramu dle daného textu - přesnost, dostatečný počet procesů, podrobnost, správně zvolené konstrukty,... (maximálně pedagog udělí 50 bodů)

 Pro splnění komplexní úlohy musí žák získat minimálně 60 % bodů z maximálního možného bodového zisku 100 bodů.

#### Doporučená literatura

ŘEPA, Václav. Procesně řízená organizace. Praha: Grada, 2012. Management v informační společnosti. ISBN 978-80-247-4128-4.

BUCKSTEEG, Martin. ITIL 2011. Brno: Computer Press, 2012. ISBN 9788025137321.

CADLE, James a Donald YEATES. Project Management for Information Systems. 5. Essex, UK: Pearson Education Limited, 2008. ISBN 978-0-13-206858-1.

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Široký. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.