VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Účtování majetku

Kód modulu

63-m-4/AA03

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/02 Obchodní akademie

Délka modulu (počet hodin)

32

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Modul navazuje na moduly:

- Základní účtování běžných účetních případů,
- Zajištění začátku podnikání,
- Hospodaření s majetkem.

Základní znalost pojmů:

- zásoby, členění zásob,
- evidence zásob, příjemka, výdejka, skladní karta,
- dlouhodobý majetek, členění dlouhodobého majetku,

- evidence dlouhodobého majetku, inventární karta,
- opotřebení dlouhodobého majetku, odpisy, oprávky, vstupní cena, zůstatková cena.

JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáka s účtováním zásob a dlouhodobého majetku podnikatelů a korporací.

Modul směřuje k prohloubení kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných kompetencí žáků v provádění typických činností.

Po ukončení modulu je žák schopen provést ocenění zásob a dlouhodobého majetku, zaúčtovat typické účetní případy pořízení a spotřeby materiálu, nákupu a prodeje zboží, výroby výrobků a jejich prodeje, a to způsobem A i B. Žák je schopen zaúčtovat pořízení, odepisování a vyřazení dlouhodobého majetku. Je připraven prakticky vést analytickou evidenci zásob a dlouhodobého majetku a používat informace vyplývající z této evidence.

Absolvováním modulu je žák připraven optimálně využít svých znalostí k profesnímu uplatnění ve světě práce.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- rozčlení zásoby a zařadí do účtových skupin,
- zvolí vhodný způsob ocenění zásob při nákupu a vytvoření vlastní činností,
- ocení zásoby při vyskladnění, provede výpočet ocenění metodou FIFO a váženým aritmetickým průměrem,
- účtuje zásoby způsobem A i B, porovná oba způsoby,
- účtuje pořízení materiálu v tuzemsku a ze zahraničí,
- účetně vyřeší reklamaci při dodávkách materiálu,
- účtuje spotřebu materiálu, popř. prodej materiálu,
- účtuje nákup a prodej zboží,
- účtuje výrobu a prodej výrobků,
- vystaví doklady týkající se zásob,
- vede analytickou evidenci zásob,
- vyčíslí inventarizační rozdíly u zásob, rozdíly zaúčtuje a předepíše k náhradě,
- zaúčtuje trvalé a přechodné snížení hodnoty zásob,
- zaúčtuje účetní případy týkající se zásob na konci účetního období,
- rozčlení dlouhodobý majetek a zařadí do účtových skupin,
- provede ocenění dlouhodobého majetku podle způsobu pořízení, vypočítá vstupní cenu,
- zaúčtuje různé způsoby pořízení dlouhodobého majetku,
- posoudí a zaúčtuje opravy a technické zhodnocení dlouhodobého majetku,
- vypočítá a zaúčtuje účetní odpisy,
- porovná účetní a daňové odpisy, vyčíslí vliv rozdílu odpisů na daň z příjmů účetní jednotky,
- účetně vyřadí dlouhodobý majetek z evidence,
- zaúčtuje zůstatkovou cenu dlouhodobého majetku podle důvodu vyřazení,
- zaúčtuje pořízení, výnosy z držby a prodej dlouhodobého finančního majetku,
- vede analytickou evidenci dlouhodobého majetku, posoudí informace vyplývající z evidence,
- zaúčtuje výsledky inventarizace dlouhodobého majetku,
- vystaví a používá doklady týkající se zásob a dlouhodobého majetku.

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

- členění a oceňování zásob,
- účtování materiálu,
- účtování zboží,
- účtování zásob vlastní výroby,
- analytická evidence zásob,
- inventarizace zásob,

- členění a oceňování dlouhodobého majetku,
- účtování pořízení dlouhodobého majetku,
- technické zhodnocení dlouhodobého majetku,
- účtování odepisování dlouhodobého majetku,
- účtování vyřazení dlouhodobého majetku,
- analytická evidence dlouhodobého majetku,
- inventarizace dlouhodobého majetku

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Žáci si zopakují pojmy ze vstupních předpokladů, znalost těchto pojmů průběžně používají. Řeší modelové situace z běžného praktického života, příklady na pracovních listech nebo ve sbírce, pracují buď společně, samostatně nebo ve skupině (dvojice - lepší a slabší žák).

Součástí učebních činností žáků je domácí příprava a procvičování.

Základní strategií výuky je výklad (vysvětlování) látky, řešení účetních modelových situací, řešení vzorových příkladů a praktické metody při procvičování probírané látky. Výuka je doplněna pracovními listy nebo sbírkou příkladů, při jejich řešení lze využít samostatnou a skupinovou práci žáků.

Ve výuce se prolíná teoretická a praktická část modulu, je vhodné klást důraz na nácvik pracovních činností a dovedností (pracovat s doklady, určit účetní případy, určit předkontaci, účtovat účetní případy, vést analytickou evidenci, provádět výpočty).

Výuka probíhá v odborné učebně, kde je vhodné využití dataprojektoru či interaktivní tabule (schémata účtování účetních případů).

Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

VÝSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

- ústní nebo zkoušení,
- písemné zkoušení,

Ústní individuální zkoušení je zaměřeno na ověření teoretických znalostí.

Písemné zkoušení se skládá ze čtyř testů:

- zásoby materiálu, účtování způsobem A a B,
- zboží a zásoby vlastní výroby, účtování způsobem A a B,
- pořízení a odepisování dlouhodobého majetku,
- vyřazení dlouhodobého majetku, inventarizace

Každý písemný test musí splněn minimálně na 51%.

.

Kritéria hodnocení

Hodnocení ústního individuálního zkoušení: hodnocení znalosti teorie, kromě znalostí je hodnocena souvislost ústního projevu, uvádění příkladů, rychlost reagování.

Hodnocení písemného zkoušení (testů): % úspěšnosti: 100 % – 51 % - žák uspěl, 50 % - 0 % - žák neuspěl.

Celkové hodnocení:

Žák splnil všechny požadované výstupy modulu v případě, že ústní zkoušení není hodnoceno prospěchem nedostatečným a současně uspěl v písemných testech.

Doporučená literatura

Pavel Štohl, Učebnice účetnictví - 2. díl

Pavel Štohl, Sbírka příkladů k učebnici účetnictví - 2. díl

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Libuše Čechová. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.