## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Účtování majetku

#### Kód modulu

63-m-4/AA03

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

63 - Ekonomika a administrativa

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

63-41-M/02 Obchodní akademie

#### Délka modulu (počet hodin)

32

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Modul navazuje na moduly:

* Základní účtování běžných účetních případů,
* Zajištění začátku podnikání,
* Hospodaření s majetkem.

Základní znalost pojmů:

* zásoby, členění zásob,
* evidence zásob, příjemka, výdejka, skladní karta,
* dlouhodobý majetek, členění dlouhodobého majetku,
* evidence dlouhodobého majetku, inventární karta,
* opotřebení dlouhodobého majetku, odpisy, oprávky, vstupní cena, zůstatková cena.

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je teoreticky i prakticky seznámit žáka s účtováním zásob a dlouhodobého majetku podnikatelů a korporací.

Modul směřuje k prohloubení kompetencí směřujících k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám a prohloubení odborných kompetencí žáků v provádění typických činností.

Po ukončení modulu je žák schopen provést ocenění zásob a dlouhodobého majetku, zaúčtovat typické účetní případy pořízení a spotřeby materiálu, nákupu a prodeje zboží, výroby výrobků a jejich prodeje, a to způsobem A i B. Žák je schopen zaúčtovat pořízení, odepisování a vyřazení dlouhodobého majetku. Je připraven prakticky vést analytickou evidenci zásob a dlouhodobého majetku a používat informace vyplývající z této evidence.

Absolvováním modulu je žák připraven optimálně využít svých znalostí k profesnímu uplatnění ve světě práce.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* rozčlení zásoby a zařadí do účtových skupin,
* zvolí vhodný způsob ocenění zásob při nákupu a vytvoření vlastní činností,
* ocení zásoby při vyskladnění, provede výpočet ocenění metodou FIFO a váženým aritmetickým průměrem,
* účtuje zásoby způsobem A i B, porovná oba způsoby,
* účtuje pořízení materiálu v tuzemsku a ze zahraničí,
* účetně vyřeší reklamaci při dodávkách materiálu,
* účtuje spotřebu materiálu, popř. prodej materiálu,
* účtuje nákup a prodej zboží,
* účtuje výrobu a prodej výrobků,
* vystaví doklady týkající se zásob,
* vede analytickou evidenci zásob,
* vyčíslí inventarizační rozdíly u zásob, rozdíly zaúčtuje a předepíše k náhradě,
* zaúčtuje trvalé a přechodné snížení hodnoty zásob,
* zaúčtuje účetní případy týkající se zásob na konci účetního období,
* rozčlení dlouhodobý majetek a zařadí do účtových skupin,
* provede ocenění dlouhodobého majetku podle způsobu pořízení, vypočítá vstupní cenu,
* zaúčtuje různé způsoby pořízení dlouhodobého majetku,
* posoudí a zaúčtuje opravy a technické zhodnocení dlouhodobého majetku,
* vypočítá a zaúčtuje účetní odpisy,
* porovná účetní a daňové odpisy, vyčíslí vliv rozdílu odpisů na daň z příjmů účetní jednotky,
* účetně vyřadí dlouhodobý majetek z evidence,
* zaúčtuje zůstatkovou cenu dlouhodobého majetku podle důvodu vyřazení,
* zaúčtuje pořízení, výnosy z držby a prodej dlouhodobého finančního majetku,
* vede analytickou evidenci dlouhodobého majetku, posoudí informace vyplývající z evidence,
* zaúčtuje výsledky inventarizace dlouhodobého majetku,
* vystaví a používá doklady týkající se zásob a dlouhodobého majetku.

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* členění a oceňování zásob,
* účtování materiálu,
* účtování zboží,
* účtování zásob vlastní výroby,
* analytická evidence zásob,
* inventarizace zásob,
* členění a oceňování dlouhodobého majetku,
* účtování pořízení dlouhodobého majetku,
* technické zhodnocení dlouhodobého majetku,
* účtování odepisování dlouhodobého majetku,
* účtování vyřazení dlouhodobého majetku,
* analytická evidence dlouhodobého majetku,
* inventarizace dlouhodobého majetku

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Žáci si zopakují pojmy ze vstupních předpokladů, znalost těchto pojmů průběžně používají.  Řeší modelové situace z běžného praktického života, příklady na pracovních listech nebo ve sbírce, pracují buď společně, samostatně nebo ve skupině (dvojice - lepší a slabší žák).

Součástí učebních činností žáků je domácí příprava a procvičování.

Základní strategií výuky je výklad (vysvětlování) látky, řešení účetních modelových situací, řešení vzorových příkladů a praktické metody při procvičování probírané látky. Výuka je doplněna pracovními listy nebo sbírkou příkladů, při jejich řešení lze využít samostatnou a skupinovou práci žáků.

Ve výuce se prolíná teoretická a praktická část modulu, je vhodné klást důraz na nácvik pracovních činností a dovedností (pracovat s doklady, určit účetní případy, určit předkontaci, účtovat účetní případy, vést analytickou evidenci, provádět výpočty).

Výuka probíhá v odborné učebně, kde je vhodné využití dataprojektoru či interaktivní tabule (schémata účtování účetních případů).

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

3. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

* ústní nebo zkoušení,
* písemné zkoušení,

Ústní individuální zkoušení je zaměřeno na ověření teoretických znalostí.

Písemné zkoušení se skládá ze čtyř testů:

* zásoby materiálu, účtování způsobem A a B,
* zboží a zásoby vlastní výroby, účtování způsobem A a B,
* pořízení a odepisování dlouhodobého majetku,
* vyřazení dlouhodobého majetku, inventarizace

Každý písemný test musí splněn minimálně na 51%.

.

#### Kritéria hodnocení

Hodnocení ústního individuálního zkoušení: hodnocení znalosti teorie, kromě znalostí je hodnocena souvislost ústního projevu, uvádění příkladů, rychlost reagování.

Hodnocení písemného zkoušení (testů): % úspěšnosti: 100 % – 51 % - žák uspěl, 50 % - 0 % - žák neuspěl.

Celkové hodnocení:

Žák splnil všechny požadované výstupy modulu v případě, že ústní zkoušení není hodnoceno prospěchem nedostatečným a současně uspěl v písemných testech.

#### Doporučená literatura

Pavel Štohl, Učebnice účetnictví - 2. díl

Pavel Štohl, Sbírka příkladů k učebnici účetnictví - 2. díl

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Libuše Čechová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.