



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## VSTUPNÍ ČÁST

Název modulu

Dýhy, aglomerovaný materiál a překližované materiály

Kód modulu

82-m-3/AD82

Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

Typ modulu

odborný teoretický

Využitelnost vzdělávacího modulu

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

Komplexní úloha

Obory vzdělání - poznámky

- 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
- 33-56-H/01 Truhlář
- 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Délka modulu (počet hodin)

12

Poznámka k délce modulu

Platnost modulu od

30. 04. 2020

Platnost modulu do

Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

## JÁDRO MODULU

Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí základních materiálů. Žák se seznámí s rozdělením a druhy dýh. Žák se seznámí s druhy aglomerovaných a překližovaných materiálů a se způsoby výroby aglomerovaných a překližovaných materiálů.

Po absolvování modulu žák charakterizuje a popíše druhy dýh, aglomerovaných a překližovaných materiálů. Popíše

způsoby výroby aglomerovaných a překližovaných materiálů a zná pravidla pro skladování těchto materiálů.

Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje jednotlivé druhy a rozdělení dřív včetně jejich použití
- charakterizuje druhy aglomerovaných materiálů
- popíše výrobu aglomerovaných materiálů
- charakterizuje použití jednotlivých druhů aglomerovaných materiálů
- charakterizuje překližované materiály
- popíše výrobu překližovaných materiálů
- charakterizuje použití překližovaných materiálů
- popíše pravidla pro ukládání a skladování plošných materiálů

Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

1. Dřív:

- rozdělení
- druhy dřív a jejich použití

2. Aglomerované materiály:

- druhy, rozdělení
- postup výroby
- použití aglomerovaných materiálů

3. Překližované materiály:

- druhy, rozdělení
- postup výroby
- použití

4. Skladování plošných materiálů:

- pravidla pro skladování

Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení: ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

- odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

Přímé vyučování:

- orientace žáků v učivu, znalost postupů výroby (diskuze, ústní zkoušení)

Učební činnosti žáků:

- seznámí se s druhy dřív
- seznámí se s druhy a rozdělení aglomerovaných materiálů
- popíše postupy výroby aglomerovaných materiálů
- charakterizuje druhy a rozdělení překližovaných materiálů
- popíše postupy výroby překližovaných materiálů
- způsoby skladování plošných materiálů

Zařazení do učebního plánu, ročník

- 2. ročník

# VYSTUPNÍ ČÁST

Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná nebo ústní forma zkoušení:

- základní pojmy a terminologie
- postupy výroby
- použití

V rámci výuky jsou ověřovány především teoretické dovednosti.

Ověřované okruhy:

- druhy dých
- druhy a rozdělení aglomerovaných materiálů
- postupy výroby aglomerovaných materiálů
- druhy a rozdělení překližovaných materiálů
- popíše postupy výroby překližovaných materiálů
- skladování plošných materiálů

Kritéria hodnocení

Prospěl – neprospěl

- 1 – 100 % – 88 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení
- 2 – 87 % – 74 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení
- 3 – 73 % – 59 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení
- 4 – 58 % – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení
- hranice úspěšnosti zkoušky – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení

Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Nauka o materiálech pro 1. a 2. ročník SOU - učební obor truhlář, Sobotáles, ISBN: 978-80-86817-25-5

MUZIKÁŘ, Zdeněk a kolektiv, Materiály II - Pro učební obor Truhlář, Informatorium, ISBN: 978-80-7333-061-3

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Findeis. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*