## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Dýhy, aglomerovaný materiál a překližované materiály

#### Kód modulu

82-m-3/AD82

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

#### Komplexní úloha

#### Obory vzdělání - poznámky

* 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
* 33-56-H/01 Truhlář
* 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

#### Délka modulu (počet hodin)

12

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí základních materiálů. Žák se seznámí s rozdělením a druhy dýh. Žák se seznámí s druhy aglomerovaných a překližovaných materiálů a se způsoby výroby aglomerovaných a překližovaných materiálů.

Po absolvování modulu žák chrarakterizuje a popíše druhy dýh, aglomerovaných a překližovaných materiálů. Popíše způsoby výroby aglomerovaných a překližovaných materiálů a zná pravidla pro skladování těchto materiálů.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* charakterizuje jednotlivé druhy a rozdělení dýh včetně jejich použití
* charakterizuje druhy aglomerovaných materiálů
* popíše výrobu aglomerovaných materiálů
* charakterizuje použití jednotlivých druhů aglomerovaných materiálů
* charakterizuje překližované materiály
* popíše výrobu překližovaných materiálů
* charakterizuje použití překližovaných materiálů
* popíše pravidla pro ukládání a skladování plošných materiálů

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

1. Dýhy:
* rozdělení
* druhy dýh a jejich použití
1. Aglomerované materiály:
* druhy, rozdělení
* postup výroby
* použití aglomerovaných materiálů
1. Překližované materiály:
* druhy, rozdělení
* postup výroby
* použití
1. Skladování plošných materiálů:
* pravidla pro skladování

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Strategie učení: ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

* odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

Přímé vyučování:

* orientace žáků v učivu, znalost postupů výroby (diskuze, ústní zkoušení)

Učební činnosti žáků:

* seznámí se s druhy dýh
* seznámí se s druhy a rozdělení aglomerovaných materiálů
* popíše postupy výroby aglomerovaných materiálů
* charakterizuje druhy a rozdělení překližovaných materiálů
* popíše postupy výroby překližovaných materiálů
* způsoby skladování plošných materiálů

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

* 2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná nebo ústní forma zkoušení:

* základní pojmy a terminologie
* postupy výroby
* použití

V rámci výuky jsou ověřovány především teoretické dovednosti.

Ověřované okruhy:

* druhy dýh
* druhy a rozdělení aglomerovaných materiálů
* postupy výroby aglomerovaných materiálů
* druhy a rozdělení překližovaných materiálů
* popíše postupy výroby překližovaných materiálů
* skladování plošných materiálů

#### Kritéria hodnocení

Prospěl – neprospěl

* 1 – 100 % – 88 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení
* 2– 87 % – 74 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení
* 3 – 73 % – 59 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení
* 4 –58 % – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení
* hranice úspěšnosti zkoušky – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení

#### Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Nauka o materiálech pro 1. a 2. ročník SOU - učební obor truhlář, Sobotáles, ISBN: 978-80-86817-25-5

MUZIKÁŘ, Zdeněk a kolektiv, Materiály II - Pro učební obor Truhlář, Informatorium, ISBN: 978-80-7333-061-3

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Miroslav Findeis. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.